

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan rumus Wilcoxon mengenai pengaruh model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD) dalam meningkatkan keterampilan makan bersama, diperoleh hasil bahwa *cooperative learning* tipe Student Team Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan keterampilan makan bersama pada remaja tunanetra di kelas IX SMPLB Negeri A Kota Bandung terutama dalam hal penggunaan alat-alat makan seperti sendok, garpu, dan pisau makan serta sikap tubuh yang semula hampir semua subjek cenderung membungkuk saat makan menjadi tegak dan rileks.

B. Saran

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD) dapat meningkatkan keterampilan makan bersama pada remaja tunanetra, dari penelitian tersebut maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, diantaranya:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat berguna bagi guru sebagai alternatif model pembelajaran, sehingga dapat menjadi solusi yang akan digunakan untuk mengoptimalkan kemampuan anak berkebutuhan khusus, khususnya tunanetra *totally blind* dalam praktik makan sehari-hari.

Peneliti juga menyarankan kepada guru untuk mencoba menerapkan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD) pada saat kegiatan pembelajaran, karena dengan menerapkan model ini peserta didik akan semakin senang belajar karena dalam model pembelajaran ini akan memunculkan kerjasama dan sikap bersaing secara sehat.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat melakukan asesmen keterampilan makan dalam *activity daily living* pada anak tunanetra dan selanjutnya dapat mengembangkan kreativitasnya dalam pelajaran lainnya di SLB Negeri A Kota Bandung pada peserta didiknya tidak hanya di tingkat menengah tetapi juga di tingkat dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini meneliti pengaruh model pembelajaran yang diterapkan untuk mempengaruhi keterampilan dalam aktivitas makan bersama. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan dan meneliti lebih dalam mengenai variabel penelitian baik variabel bebas yang dalam penelitian ini adalah model cooperative learning tipe STAD maupun variabel terikat yang dalam penelitian ini adalah keterampilan makan bersama atau bisa dari segi subjek penelitian yang lebih luas atau subjek dengan karakteristik yang berbeda.