

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian mengenai pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* (BH) disusun berdasarkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Membuat desain multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* (BH). Pembuatan multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* dilakukan dengan beberapa tahap, Pertama merumuskan konsep yang menjadi dasar pemikiran dan garis besar dikembangkannya materi dan hal-hal lain untuk membuat multimedia video pembelajaran. Kedua tahap desain diawali dengan pembuatan *flowchart* yang dikembangkan menjadi *storyboard* dengan mendeskripsikan setiap tampilan (*scene*) dilengkapi dengan skenario dan naskah. Desain yang terakhir adalah rancangan tampilan *frame* dari multimedia video pembelajaran. Ketiga tahap pengumpulan bahan yang meliputi semua perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) yang dibutuhkan selama proses produksi multimedia video pembelajaran. Keempat tahap pembuatan yang dilakukan dengan *shooting* untuk pengambilan gambar dan *dubbing* untuk rekaman suara, *editing* video dilakukan dengan memasukkan beberapa *caption* dan mengatur video agar menjadi satu kesatuan video pembelajaran yang baik. Tahap kelima tes untuk melihat tampilan multimedia video pembelajaran sesuai dengan rancangan atau tidak. Tahap keenam yaitu distribusi dengan *publishing* video dan *packaging* video ke dalam DVD.
2. Mendapatkan hasil validasi multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* (BH) dari ahli multimedia dan ahli materi. Validasi produk multimedia video pembelajaran dilakukan sebagai penilaian kelayakan multimedia video pembelajaran. Temuan hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan penggunaan multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder*. Validasi yang telah dilakukan menunjukkan hasil, bahwa multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* dikategorikan Layak untuk dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

3. Menganalisis hasil validasi multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* dari ahli multimedia dan ahli materi. Analisis hasil validasi dari para ahli berupa saran dan masukan yang dijadikan sebagai bahan penyempurnaan multimedia video pembelajaran. Validator memberikan masukan untuk penyempurnaan tampilan multimedia video pada beberapa bagian meliputi penggunaan teks, *music instrument*, dan *dubbing* suara agar dapat lebih dikembangkan. Penulis telah memperbaiki bagian dari multimedia video yang merupakan hasil validasi dari para ahli sebagai bentuk penyempurnaan multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pembaca dan pengguna, pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pembuatan *bouste houder* dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran untuk membantu tenaga pengajar dalam menyampaikan materi pembuatan *bouste houder*.
2. Bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan *bouste houder* dapat melakukan pengembangan multimedia dalam langkah-langkah pembuatan pola *bouste houder* dimulai dari pola dasar, teknik membuka mungrum, sampai pembuatan pola sesuai dengan model *bouste houder*.