

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil penelitian yang telah dijelaskan maka dalam penelitian *quasi eksperimen* yang dilaksanakan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung pada kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran konstruksi bangunan pada penerapan media pembelajaran ceramah dan *jobsheet* dapat dikatakan kurang baik karena jika ditinjau dari penilaian secara keseluruhan, dengan menilai hasil belajar siswa, hanya sedikit siswa yang lulus sesuai dengan standar KKM pada pemberian *pre-test*. Karena media pembelajaran sebelumnya yang digunakan oleh guru, belum digunakan secara maksimal, karena tidak adanya inovasi dalam pembelajaran yang diberikan, akibatnya fokus siswa mudah teralihkan dan jenuh ketika pemberian tes awal, sehingga hasil yang didapat tidak memuaskan.
2. Hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran konstruksi bangunan setelah penerapan media pembelajaran animasi dapat dikatakan baik jika ditinjau dari penilaian secara keseluruhan, dengan menilai hasil belajar siswa dengan adanya siswa yang lulus sesuai dengan standar KKM. Pada pemberian *post-test*. Hal ini menunjukkan hasil penerapan media pembelajaran animasi cukup memuaskan. Karena pada penerapan media pembelajaran animasi tersebut adanya media yang dapat menarik perhatian siswa. Dari proses pemberian materi dengan media animasi di depan kelas, siswa dapat menangkap informasi lebih baik dibandingkan media ceramah dan *jobsheet*, sehingga ada keterlibatan aktif siswa dan guru sebagai fasilitator.
3. Dari hasil penilaian tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) tersebut, dapat dikatakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran konstruksi bangunan setelah diberikan *treatment* dengan penerapan media

pembelajaran animasi yang dilihat dari peningkatan nilai (*N-gain*) yang dihitung memalui *pre-test* dan *post-test* memiliki klasifikasi tingkatan sedang.

## B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian kuasi eksperimen yang dilaksanakan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- Media pembelajaran animasi ini dapat dipergunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- Dengan penggunaan media pembelajaran ini, siswa perlu lebih aktif lagi didalam kelas, menguasai materi pembelajaran, namun tetap mengikuti bimbingan dari guru, sehingga hasil yang didapat sesuai dengan ketercapaian kompetensi yang akan dipelajari.
- Diharapkan siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik ketika proses belajar mengajar di kelas berlangsung, dikarenakan apabila tidak adanya keaktifan siswa atau interaksi antara siswa dan guru, maka proses pembelajaranpun tidak dapat terlaksanakan dengan baik.

### 2. Bagi Guru

- Dapat memberikan inovasi yang menarik dalam kegiatan pembelajaran, membuat suasana baru dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- Agar dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan, karena media pembelajaran animasi ini juga merupakan salah satu media pembelajaran yang inovatif, sehingga dapat pula digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, jika media pembelajaran sebelumnya kurang maksimal.
- Selain itu, diperlukan juga keahlian yang memadai untuk dapat menguasai media pembelajaran yang inovatif seperti media animasi.

### 3. Bagi Sekolah

- Dapat memperbaiki dan meningkatkan lagi kualitas media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan belajar para siswa dalam mengerjakan tugas dan menyukai segala bentuk tantangan dalam belajarnya.

TAUFIK RIZALDI, 2016

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Diperlukan kontrol kualitas fasilitas untuk menunjang keberhasilan peningkatan hasil belajar siswa untuk menggunakan media animasi.

#### 4. Bagi Peneliti

- Diharapkan dengan penelitian yang dilakukan selama disekolah dengan menerapkan media pembelajaran animasi, diharapkan lebih baik lagi dalam proses pembelajarannya dan lebih mendalami kisi-kisi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat, sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- Dalam penelitian untuk mengembangkan media animasi kedepan, hendaknya peneliti menggunakan metode *true experimental design* agar hasil penelitian tidak dipengaruhi oleh variabel eksternal lain.
- Hendaknya melakukan penelitian berupa Penelitian Tindakan Kelas atau Penelitian Eksperimen yang berfokus pada penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar dalam dengan media animasi.
- Dalam penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar tersebut harus dapat memilih media pembelajaran yang tidak hanya meningkatkan hasil belajar namun juga meningkatkan motivasi belajar siswa.
- Peneliti selanjutnya juga harus memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian sebelumnya, sehingga untuk penelitian selanjutnya mendapat hasil yang lebih baik.