

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirabbil 'alamiin* sebagai rasa terima kasih dan puji syukur kepada Allah SWT., karena atas rahmat dan hidayah-Nya Peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “**Penerapan Media Pembelajaran Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung**”. Desain penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan - Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaian penelitian ini, tentunya Peneliti menghadapi beberapa hambatan dan kesulitan, baik secara teknis maupun non-teknis. Namun atas izin Allah SWT., dan juga berkat usaha, doa, semangat, bantuan, bimbingan, dorongan serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya Peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Tentunya dalam penelitian ini masih terdapat kesalahan, baik dari segi kosa kata maupun segi pengertian. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar dalam Penelitian di masa mendatang dapat lebih baik lagi. Segala saran dan masukan Peneliti terima dengan pikiran terbuka dan ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Januari 2016

Taufik Rizaldi

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang banyak membimbing dan memberikan dorongan kepada Peneliti. Untuk itu Peneliti mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. Dadang Ahdiat, M.T., sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini.
2. Bapak Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T., sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Johar Maknun, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur dan juga sebagai Ketua TPS yang telah memberikan arahan serta memberi motivasi selama Peneliti melaksanakan penyusunan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Eng. Usep Surahman, ST, M.T., sebagai Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK - UPI Bandung yang juga telah memberikan persetujuan dalam penyusunan penelitian ini serta memberi motivasi selama Peneliti menempuh pendidikan di bangku kuliah.
5. Bapak Murzarizal dan Ibu Hafni Rizal, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi yang tiada henti selama penyusunan penelitian ini.
6. Tiefert Meyriza, kakak tercinta yang telah membantu, memberi motivasi dan dukungan yang berlimpah selama penyusunan penelitian ini.
7. Drs. Adjat Sudrajat., sebagai guru mata pelajaran Konstruksi Bangunan yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK - UPI yang telah membagi ilmunya selama Peneliti menuntut ilmu di bangku kuliah.

9. Ibu Neneng dan Ibu Aneu, selaku Staff Adminitrasi Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK - UPI yang telah membantu Peneliti dalam proses administrasi penelitian.
10. Doni Fatah, S.Pd., teman seperjuangan yang telah membantu, mendukung dan memberi motivasi dalam penyusunan penelitian ini.
11. Mutia Farida, rekan seperjuangan yang telah membantu, mendukung dan memberi motivasi dalam penyusunan penelitian ini.
12. Keluarga *Study Comunity of Islamic Economics* tercinta yang telah mendukung dan memberi motivasi selama penyusunan penelitian ini.
13. Keluarga Ikatan Muslim Teknologi dan Kejuruan tercinta yang telah mendukung dan memberi motivasi selama penyusunan penelitian ini.
14. Keluarga Masyarakat Ilmuan dan Teknolog Indonesia tercinta yang telah mendukung dan memberi motivasi selama penyusunan penelitian ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2011 yang telah mendukung dan memberi motivasi selama penyusunan penelitian.
16. Google yang telah memberikan layanan pencarian data secara *online* dan tidak terbatas ruang dan waktu serta telah memberikan bantuan yang sangat banyak sekali selama penyusunan penelitian ini.
17. Siswa kelas XI Program Teknik Gambar bangunan angkatan 2013 yang telah meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian dan sangat membantu dalam pengumpulan data penelitan.
18. Seluruh guru dan karyawan SMK Pekerjaan Umum Negeri Kota Bandung Provinsi Jawa Barat yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian.
19. Semua pihak yang telah memberi bantuan dan do'a demi kelancaran penyusunan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jazakumullahu khoiron katsiroo. Aamiin.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi para pembaca guna menambah wawasan.

TAUFIK RIZALDI, 2016

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN	xi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Penelitian Sejenis	6
H. Definisi Oprasional	7
I. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORETIS DAN HIPOTESIS	9
A. Landasan Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran	11

TAUFIK RIZALDI, 2016

*PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Karakteristik Media Pembelajaran	12
4.	Acuan Pemilihan Media	13
5.	Media Animasi	15
6.	Hasil Belajar	15
7.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
8.	Indikator Hasil Belajar	17
9.	Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan	18
B.	Anggapan Dasar	19
C.	Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
A.	Desain Penelitian	21
B.	Lokasi Penelitian Penelitian	22
C.	Populasi Penelitian	22
D.	Sampel Penelitian	23
E.	Variabel Penelitian	24
F.	Paradigma Penelitian	25
G.	Data & Sumber Data	25
1.	Data	25
2.	Sumber Data	26
H.	Instrumen Penelitian	26
1.	Postets (Kognitif dan Psikomotorik)	26
2.	Lembar Observasi	27
3.	Dokumentasi	27
I.	Teknik Analisis Data	27
1.	Penghitungan Hasil Belajar	27
2.	Penghitungan N-Gain	29
3.	Uji Normalitas Data	29
4.	Uji Homogenitas Data	30
5.	Uji Hipotesis (<i>t-Test</i>)	31
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		33

TAUFIK RIZALDI, 2016

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Data	33
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	33
1. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	34
2. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	36
C. Hasil dan Analisis Data	35
1. Data Skor <i>Pre-Test</i>	37
2. Data Skor <i>Post-Test</i>	39
3. Uji Instrumen Penelitian	40
4. Hasil Penghitungan N-Gain	40
5. Hasil Uji Normalitas	41
6. Hasil Uji Homogenitas	42
7. Hasil Uji Hipotesis (<i>t-Test</i>)	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-Rata Nilai UTS Semester Ganjil tahun jaran 2015-2016	2
Tabel 1.2. Penelitian Sejenis	6
Tabel 2.1. Indikator Hasil Belajar	16
Tabel 2.2. KI-KD Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan	17
Tabel 3.1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	22
Tabel 3.2. Populasi Penelitian	23
Tabel 3.3. Nilai Rata-rata Nilai UTS KB Kelas XI	23
Tabel 3.4. Sampel Penelitian	24
Tabel 3.5. Variabel Penelitian	24
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian	27
Tabel 3.7. KKM SMK Pekerjaan Umum	28
Tabel 3.8. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	31
Tabel 3.9. Nilai Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya	29
Tabel 4.1. Data Skor <i>Prettest</i>	37
Tabel 4.2. Data Skor <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.3. Klasifikasi <i>N-Gain</i>	41
Tabel 4.4. Uji Normalitas	42
Tabel 4.5. Uji Homogenitas	42
Tabel 4.4. Uji Nipotesis	43

TAUFIK RIZALDI, 2016

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	13
Gambar 3.1. Macam-macam Metode Eksperimen	17
Gambar 3.2. Paradigma Penelitian	25
Gambar 4.1. Penggunaan Media Animasi pada Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.2. Pematerian melalui Media Animasi pada Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.3. Tanya-Jawab pada Siswa Kelas Eksperimen	36
Gambar 4.4. Pematerian Tanpa Media Animasi pada Kelas Kontrol	37

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i>	38
Diagram 4.2. Presentasekelulusan Nilai <i>Pre-Test</i>	38
Diagram 4.3. Perbandingan Skor <i>Post-Test</i>	39
Diagram 4.4. Presentase Kelulusan Nilai <i>Post-Test</i>	40
Diagram 4.5. Presentase <i>N-Gain</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (BAHAN AJAR)

- Lampiran A.1. Silabus Mata Pelajaran KB Tahun Ajaran 2015-2016
- Lampiran A.2. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran A.3. RPP Kelas Kontrol

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

- Lampiran B.1. Persetujuan *Judgement Expert*
- Lampiran B.2. Permohonan *Judgement*
- Lampiran B.3. Lembar *Judgement* Media Pembelajaran Berbasis Anisiasi
- Lampiran B.4. Lembar Observasi Proses Pembelajaran
- Lampiran B.5. *TOR Post-test 1*
- Lampiran B.6. *TOR Post-test 2*

LAMPIRAN C (DATA HASIL ANALISIS)

- Lampiran C.1. Hasil Nilai UTS (*Pre-test*)
- Lampiran C.2. Daftar Nilai Tugas 1

- Lampiran C.3. Daftar Nilai Tugas 2
- Lampiran C.4. Daftar Nilai Tugas 3
- Lampiran C.5. Daftar Nilai Tugas 4
- Lampiran C.6. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran C.7. Sampel Hasil Tugas Siswa
- Lampiran C.8. Hasil Penghitungan N-Gain
- Lampiran C.9. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran C.10. Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran C.11. Hasil Uji Hipotesis (*t-test*)
- Lampiran C.12. Tabel Distribusi Normal

LAMPIRAN D (SURAT DAN DOKUMENTASI)

- Lampiran D.1. Surat Rekomendasi Seminar
- Lampiran D.1. Lembar Usulan Perbaikan Draft Proposal Seminar
- Lampiran D.2. Surat Rekomendasi Sidang Sarjana
- Lampiran D.3. Kartu Bimbingan Skripsi

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan		Halaman pertama yang disebut
1	SMK PU	= Sekolah Menengah Kejuruan Pekerjaan Umum	1
2	TGB	= Teknik Gambar Bangunan	1
3	KB	= Konstruksi Bangunan	1
4	KKM	= Kriteria Ketuntasan Minimum	2
5	UTS	= Ujian Tengah Semester	2
6	KI	= Kompetensi Inti	17
7	KD	= Kompetensi Dasar	17
8	PLP	= Program Latihan Profesi	21
9	SPSS	= <i>Statistical Packages for Social Science</i>	30
10	RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	34

TAUFIK RIZALDI, 2016

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	<i>TOR</i>	= <i>Term of Reference</i>	26
----	------------	----------------------------	----