

## DAFTAR PUSTAKA

- Airasian, Peter. W. (1991). *Classroom assessment*. USA: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ballew, H. (1967). *Discovery learning and critical thinking in algebra*. Algebra: The University Of North Carolina Press.
- Darsono P, & Siswandoko Tjatjuk. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Abad 21*. Jakarta: Nusantara Consulting.
- Fajar Arnie. (2005). *Portofolio dalam pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fook, C. Y. &, & Sidhu, G. K. (2010). Authentic assessment and pedagogical strategies in higher education. *Journal of Social Sciences*, 6(2), hlm. 153-161.
- Frey, B. B., Schmitt, V. L., & Allen, J. P. (2012). Defining authentic classroom assessment. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 17(2), hlm. 1-18.
- Hutabarat, O. R. (2004). *Model-model penilaian berbasis kompetensi PAK*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Iryanti, Puji. (2004). *Penilaian unjuk kerja*. Yogyakarta: Depdiknas
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta: Depdiknas.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Konsep pendekatan scientific*. Jakarta: Depdikbud.
- Mahmudah, S. (2000). *Penerapan penilaian kinerja siswa (performance assessment) pada pembelajaran sub konsep jaringan hewan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: YKPN.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *Authentic assessment: penilaian berbasis kelas dan kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama, Cetakan 1.

- Mardianah, Mirnah. (2014). *Penggunaan performance assessment (penilaian kinerja) pada pembelajaran biologi dengan kurikulum 2013*. (Skripsi). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Tangerang.
- Popham, W. (1995). *Classroom assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Implementasi kurikulum garuda nomor 81A*. Jakarta: Depdiknas.
- Palm, T. (2008). Performance assessment and authentic assessment: a conceptual analysis of the literature. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 13(4), hlm. 1-11.
- Riadi, Muchlisin. (2012). *Penilaian kinerja (performance assessment)*. [Online]. Diakses dari [www.kajianpustaka.com/2012/11/penilaian-kinerja-peformance-assessment.html](http://www.kajianpustaka.com/2012/11/penilaian-kinerja-peformance-assessment.html)
- Sofyan, A. dkk. (2006). *Evaluasi pembelajaran IPA berbasis kompetensi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dengan UIN Jakarta Press, Cetakan 1.
- Sudijono, Anas. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, Edisi 1.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2012). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, Cetakan 5.
- Savinainen, A. & P. Scott. (2002). The force concept inventory: a tool for monitoring student learning. *Physics Education* 37(1), hlm. 45-52.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjiono, A. (2004). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Astrid S. (1975). *Pendapat Umum*. Bandung: Bina Cipta.
- Stiggin, R.J. (1994). *Student-centered classroom assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Triyani, Dahlia Nur. (2014). *Analisis penilaian portofolio dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran kimia*. (Skripsi). Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.