

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah diperoleh dan dianalisis, dapat disimpulkan bahwa penerapan penilaian kinerja dengan model portofolio efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada kelas 2 Teknik Audio Video 3 dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada materi pemodulasian sinyal gambar analog, serta format dan sistem penyiaran satelit televisi digital. Peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor ditinjau dari perolehan nilai hasil belajar peserta didik, yaitu lebih dari 85% peserta didik memperoleh nilai diatas atau sama dengan nilai KKM.

5.2 Saran

Dalam penerapan penilaian kinerja dengan model portofolio ini perlu adanya penyempurnaan-penyempurnaan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menerapkan penilaian kinerja dengan model portofolio dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran lainnya selain Perencanaan Sistem Radio dan Televisi.
2. Bagi guru, penerapan penilaian kinerja dengan model portofolio dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran/ kegiatan belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas.
3. Penerapan penilaian kinerja dengan model portofolio dapat diterapkan pada seluruh peserta didik, tidak hanya di tingkat dua saja (kelas XI untuk SMK/ sederajat).
4. Bagi sekolah, penerapan penilaian kinerja dengan model portofolio ini dapat dijadikan sebagai salah satu model penilaian yang dapat menunjang pengembangan implementasi Kurikulum 2013.