

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S., M.G. Arsyad & S.H. Ridwan. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alfianto, A. (2006, Januari 5). *Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah, Metamorfosis Ulat menjadi Kepompong*. Pendidikan Network, pp. 1-3. *aligning science instruction with standards and test, science ieducator*,
- Alwasilah, C. (2013). *Pokoknya menulis cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Anam, K. (2000). *Implementasi Cooperative Learning dan Model Pembelajaran dalam Pembelajaran Geografi. Adaptasi Model Jigsaw dan Fields Study*. Jurnal Ilmu Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan. 02: 36: 0216-0847.
- Ansari, B. I. (2008). *Komunikasi matematik: konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends. (2008). *Learning to teach-belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bachtiar, Y. (2014). *Keefektifan Model Think Pair Share (TPS) dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Barkley, E.E. (2012). *Collaborative learning techniques terjemahan*. Bandung: Nusa Media
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahas Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung : Upi Press.
- Cahyani, I. & Rosmana, I. A. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Upi Press.
- Depdikbud.

- Fraenkel, Jack R, dan Norman E. W. (1993). *How to The Design and Evaluate Research in Education*. USA: McGraw-Hill Inc.
- Hake, R. R. (1999). *Analizyng Change/gain Scores*. : Online. Tersedia di <http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analizyngchange-Gain.pdf>.
- Haryadi & Zamzami. (1996). *Peningkatan Keterampilan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Hernacky, M. (1992). *Quantum Learning*. Bandung: Mizan.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Machmoed, Z. (1983). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Marahimin, I. (2010). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Nasution. (1992). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nanang, F. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Noviana. (2009). *Analisa Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Pasiak, T. (2008). *Revolusi IQ/EQ/SQ Menyingkap Rahasia Kecerdasan Berdasarkan Al-Quran dan Neurosains muthakhir*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Rahman. (2005). "Pemberdayaan Gambar dan Kartu Kata dalam pembelajaran Menulis". *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Bahtera)*. 4 (8). 89-114.
- Rahman. (2011). Pidato Pengukuhan Guru Besar: *Revitalis Metodik Pengajaran Menulis*. Bandung: (tidak diterbitkan).
- Rahman. (2011). *Potensi Gambar dalam Membangun Kompetensi Guru melalui Metodik Menulis*. Bandung: (tidak diterbitkan).

- Rahman. (2013). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor - Anggota Ikapi.
- Resmini, N., Churiyah, Y. & Sundori, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: Upi Press.
- Rikmasari, R. (2012). *Pengaruh model pembelajaran think-alouds terhadap perkembangan metakognitif dan kemampuan menulis dongeng siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Robetson, K. (2006). *Increase Student Interaction with "think-Pair-Share" and "Circle Chats"*. Colong Colorado. Diunduh dari <http://www.colorincolorado.org/articel/13346>.
- Rosdiana, L.A. (2014). *Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik Think-Pair-Share (TPS) yang berorientasi pada Kecerdasan Verbal. (Eksperimen Kuasi pada Mahasiswa Semester I Program Studi Agri Bisnis Fakultas Pertanian Universitas Winaya Mukti)*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosmana, I. A. (1998). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Sonagar Press.
- Sagala, S. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Siler, S. (2003). *What lies beneath the science achievement gap: the challenges of*
- Sitairesmi, N. (2010). *Model Pembelajaran Deskripsi*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/ai.php?dir=Direktori/C%20-%20FPBS/JUR.%20PEND.%20BHS.%20DAN%20SASTRA%20INDONESIA/>.
- Stanton, R.(2007). *Teori Fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suara Pembaharuan. (2014). *Programme for International Students Assesment (PISA)*. Jakarta: Kompas.
- Sudjana. (2008). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan* . Alfabeta: Bandung
- Sukma, H. H. (2014). *Keefektifan Model Think Talk Write (TTW) dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Drama*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Suparno & Yunus, M. (2006). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno & Yunus, A. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, D. (1992). *Materi pokok pendidikan bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1992). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.