BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dari penelitian ini yakni meningkatkan pemahaman bacaan melalui media cetak koran, ada pengaruh peningkatan pemahaman bacaan dengan menggunakan media cetak koran pada siswa tunarungu kelas XI di SMALB BCD YPKR Cicalengka. Melalui tahapan intervensi yang dilakukan secara berulang, terdapat peningkatan dari hasil asesmen A_1 menuju hasil intervensi B, demikian pula terdapat peningkatan hasil A_1 ke A_2.

Pengaruh media cetak koran terhadap keterampilan memahami bacaan diantaranya dipengaruhi proses membaca yang dilakukan berulang, proses memperoleh kosa kata baru, penjelasan mengenai isi berita melalui peta konsep dan atau *mindmap*, penjelasan berulang isi berita yakni menjelaskan isi peta konsep dan atau *mindmap*, penjelasan melalui gambar, tanya jawab, mengisyaratkan kembali isi berita dan mengukur pemahaman bacaan melalui lembar kerja.

Intervensi yang berulang meningkatkan rasa percaya diri subjek peneliti pada saat menjawab pertanyaan hal ini terlihat pada penggunaan alat tulis dan proses menuliskannya yakni yang semula menggunakan pensil dan sering menghapus jawabannya pada sesi intervensi ketiga sudah menggunakan pulpen. Subjek penelitian dapat menjawab satu unsur yakni "*Where"* dari isi berita yang diberikan secara mandiri. Pada intervensi ketiga, dapat menjawab tiga unsur yakni "*Where*", "*When*", dan "*How*" dengan kalimat singkat secara mandiri. Ia pun meniru kalimat dan pembahasan mengenai suatu kejadian. Demikian pula dalam memahami soal, ketika mencari jawaban ia mencari satu sampai dua kata pada bacaan sehingga ia berupaya mencari jawaban tepat pada paragraf tertentu saja.

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Implikasi

Terkait pembahasan berita mengenai lingkungan yakni penumpukan sampah dan tanah longsor, yang mana kejadian ini pernah dialami oleh subjek penelitian. Ia menjadi peduli akan koran sebagai ragam bacaan yang memiliki nilai pengetahuan dan informasi. Ia pun menjadi lebih peduli dan mawas diri terhadap lingkungan contohnya dengan membuang sampah pada tempatnya dan menjadi pengingat adik-adik kelasnya untuk menjaga lingkungan

2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ada pengaruh peningkatan keterampilan memahami bacaan, peneliti merekomendasikan penggunaan media cetak koran sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbahasa khususnya anak tunarungu dengan pendekatan yang diberikan secara bertahap.

Dengan ragam isi berita dalam media cetak koran dan aspek eksplorasi pengetahuan serta pengalaman tidak langsung pada pembaca (siswa) koran yang terbit setiap hari dan menuangkan fakta serta opini yang menanggapi suatu peristiwa sangat baik sebagai bahan eksplorasi pengetahuan di dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya anak tunarungu. Rekomendasi yang bisa diberikan terkait hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Praktisi pendidikan hendaknya dapat mengoptimalkan media yang tengah berkembang dan digunakan di kalangan masyarakat luas dan mengemasnya menjadi media belajar pada siswa.
2. Bagi peneliti yang akan meneliti dilingkup pendidikan khususnya bahasa, bisa mengembangkan penelitian ini yakni penggunaan media cetak koran untuk meningkatkan keterampilan menulis ekspresif, karena menuangkan ide atau mengekspresikan suatu hal dalam bentuk tulisan masih menjadi hal yang tidak mudah dicapai kecakapannya dan hal ini bisa berlaku bagi anak dengan suatu hambatan maupun anak pada umumnya.