

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akar, Elvan. (2005). *Effectiveness of 5E Learning Cycle Model on Students' Understanding of Acid-Base Concepts*. Tesis Master pada FPMIPA Middle East Technical University: tidak diterbitkan.
- Anderson, Lorin dan Krathwohl, David R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- AYU, vicka afianty risna. (2011). *Penerapan Strategi Pakem dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Berg, Van Den Euwe dan Darjito. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Universitas Salatiga: Kristen Satya Wacana.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Desyanti, Dewi. (2010). *Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gumilar, Irvan. (2009). *Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pembelajaran Konseptual Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Meminimalkan Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hagerman, C.L. (2012). *Effects of The 5E Learning Cycle on Student Content Comprehension and Scientific Literacy*, Montana: Montana State University.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. [Online].
Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf> [11 Maret 2010]
- Hasan, Saleem *et al.* (1999). "Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)". *Physics Education*. **34**, (5), 294-299.
- Kolomuc, Ali. (2012). "The Effect of Animation Enhanced Worksheets Prepared Based on 5E Model for The Grade 9 Students on Alternative Conceptions of Physical and Chemical Changes". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. **46**, (2012), 1761 – 1765.
- Nuh, Usep. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Patrick, dkk. (2012). "Effects of 5E learning cycle on students' achievement in biology and Chemistry". *Cypriot Journal of Educational Sciences*, **7**, (3), 244-262.
- Rochman,H.S.(2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Fisika*.Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung.Tidak Diterbitkan
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusetts*. USA: Allynand & Bacon.
- Snajdr, Eric. (2012). "Using the 5E Learning Cycle of Science Education to Teach Information Skills". *Indiana Libraries*, **30**, (2), 21-24.

- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Tayubi, Yuyu R. (2005). “Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)”. *Universitas Pendidikan Indonesia*, **3**, (14), 4-9.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tuna, Abdulkadir dan Kacar, Ahmet. (2013). “The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students’ Academic Achievement and The Permanence of Their Knowledge”. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, **4**, (7), 73-87.