

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi listrik dinamis secara signifikan lebih baik siswa yang mendapatkan model pembelajaran *learning cycle* 5E menggunakan lembar kerja yang diperkaya simulasi virtual dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *learning cycle* 5E tanpa simulasi virtual.
2. Kuantitas miskonsepsi pada materi listrik dinamis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *learning cycle* 5E menggunakan lembar kerja yang diperkaya simulasi virtual lebih kecil dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *learning cycle* 5E tanpa simulasi virtual.
3. Sebagian besar siswa berpendapat bahwa model pembelajaran *learning cycle* 5E menggunakan lembar kerja yang diperkaya simulasi virtual dapat meningkatkan motivasi belajar, melatih setiap kemampuan dalam pemahaman konsep, dan ingin terus diterapkan dalam pembelajaran fisika.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran untuk perbaikan, antara lain:

1. Untuk mengantisipasi keterlaksanaan model oleh siswa dapat terlaksana dengan baik, siswa seharusnya dibiasakan terlebih dahulu dengan lembar

kerja berbasis *learning cycle* 5E yang diperkaya simulasi virtual, agar siswa tidak terlalu banyak bertanya pada guru yang akan menghabiskan waktu pembelajaran.

2. Simulasi virtual yang diunduh seharusnya dapat melatih seluruh kemampuan dalam indikator pemahaman konsep. Sehingga pemahaman konsep siswa dalam setiap indikatornya dapat meningkat secara signifikan.
3. Guru harus lebih berlatih mengelola kelas agar siswa dengan cepat melaksanakan instruksi guru tanpa banyak mengobrol terlebih dahulu, agar waktu pembelajaran yang sedikit dapat lebih efisien.

Indri Sari Utami, 2013

Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Yang Diperkaya Simulasi Virtual Yang Dikembangkan Berbasis Model Learning Cycle SE Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kuantitas Miskonsepsi Dan Peningkatan Pemahaman Konsep

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu