

**MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM TANYA-JAWAB
MELALUI TEKNIK MENGGALI-MENUNTUN (*PROBING-PROMPTING
LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VIII-C SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Oleh

Yunia Firdausi Rahayu

1100879

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan yang terjadi di kelas VIII-C SMP Kartika XIX-2 Bandung yaitu rendahnya partisipasi siswa dalam tanya jawab pada pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan karena pembelajaran IPS kurang melibatkan siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu dilakukan perbaikan yang membuat siswa dapat terlibat langsung sehingga siswa dapat ikut serta pada pembelajaran IPS. Peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model Kemmis&Taggart (1988) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Peneliti mencoba meningkatkan partisipasi siswa dengan menggunakan teknik menggali-menuntun pada pembelajaran IPS. Berhasilnya penelitian ini dilihat dari adanya peningkatan partisipasi belajar yang ditunjukkan melalui perkembangan dari beberapa indikator diantaranya adanya keterlibatan emosional dan mental siswa, adanya kesediaan siswa untuk memberikan kontribusi dalam mencapai tujuan serta dalam kegiatan belajar terdapat hal yang menguntungkan siswa. Seluruh aspek dari indikator tersebut mengalami peningkatan dari siklus I diperoleh skor 54,5%, siklus II mengalami peningkatan skor menjadi sebesar 79,4%, dan siklus III mengalami peningkatan skor menjadi sebesar 86,2%. Pada penelitian ini kendala yang paling dirasakan yaitu sulitnya meningkatkan motivasi siswa agar gemar membaca berbagai informasi mengenai materi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan teknik pembelajaran menggali-menuntun sangat efektif untuk meningkatkan partisipasi tanya-jawab siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: partisipasi belajar, teknik menggali-menuntun, pembelajaran IPS

Yunia Firdausi Rahayu, 2016

MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM TANYA-JAWAB MELALUI TEKNIK MENGGALI-MENUNTUN (PROBING-PROMPTING LEARNING) PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPROVING STUDENTS' PARTICIPATIONS IN QUESTIONS AND ANSWERS THROUGH PROBING AND PROMPTING LEARNING TECHNIQUE IN SOCIAL SCIENCE LEARNINGS

(Act Research of VIII-C Class of Junior High School Kartika XIX-2 Bandung)

By:

Yunia Firdausi Rahayu

1100879

ABSTRACT

Background of this research is about issue that exist in VIII-C Class of Junior High School Kartika XIX-2 Bandung there are less of participations students' in questions and answer in Social Science Learnings. This is because Social Science Learnings has less involve of students'. Based on the issue, it needs to be done some reparation which can make students' get involved directly in Social Science Learnings. Researcher choose Class Act Research (Penelitian Tindakan Kelas (PTK)) with model design investigation Kemmis&Taggart (1988) that consist of Planning, Implementation, Observation, and Reflections that consent in three cycle. Researcher try to improve students' participation with probing and prompting learning technique in Social Science Learnings. The successful of this research can be seen from the improvement of learning participations which are showed through the development from some indicators; one of them is students' emotional and mental involvement. Students' willingness give contribution to reach the purpose and enthusiasm in learning which can give advantages for students'. The whole aspects of the indicator happened to increase, from Cycle I the score of 54,5% was received, the score of Cycle II rose to 79,4% and Cycle III's score peaked to almost 86,2%. In the research, the biggest obstacle was the difficulties in escalating students' motivations to read various information regarding materials. The result of the research proves that the application of the learning technique "Probing and Prompting" is definitely effective in enhancing students' participations in questions and answer of Social Science Learning.

Yunia Firdausi Rahayu, 2016

MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM TANYA-JAWAB MELALUI TEKNIK MENGGALI-MENUNTUN (PROBING-PROMPTING LEARNING) PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keyword: learning participations, Probing-Prompting technique, social science learnings.

Yunia Firdausi Rahayu, 2016
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM TANYA-JAWAB MELALUI TEKNIK MENGGALI-MENUNTUN (PROBING-PROMPTING LEARNING) PADA PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu