

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- A.M, Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Basri, H. (2000). *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : RinekaCipta
- Dahar, Ratna W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas, (2010). *Model Pembelajaran IPS*. Malang: Pusat Kurikulum Balitbang
- _____. (2010), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafiah, N. dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hardini *et al.* (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (teori, konsep, dan implementasi)*. Yogyakarta : Familia.
- Hermawan, R., Mujono dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS
- Ilahi, Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Lie, A, *et al.* (2004). *101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Ruhimat, Toto. (2009). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadbudhy, R, N. (2011). *Kewirausahaan di SMK*. Jakarta: Sekarmita
- Sagala. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Utami Tri Lestari, 2016
PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sapriya. (2007). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Sapriya *et al.* (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi hasil belajar mengajar*. Bandung: UPI PRESS
- _____. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKN
- Soemantri, N.(2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2012a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012b). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdaya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- _____. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Thobroni, Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.
- _____. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Usman, Husaini. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab AA. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pngetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

SKRIPSI:

Herdiana, Yunita. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Mendapatkan Model Discovery Learning Dengan Model Problem Based Learning*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI tidak diterbitkan.

Kadarisma, Gida. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Learning Cycle 5E dan Discovery Learning*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI tidak diterbitkan

Latief, Burhanuddin. (2014). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Menggunakan Pembelajaran Berbantuan Komputer Melalui Program CABRI 3D*. Bandung: FPMIPA UPI tidak diterbitkan.

Muhamad, Panji Faisal. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI tidak diterbitkan

Nurhidayah, Lilis. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya*. Bandung: Skripsi FIP UPI tidak diterbitkan.

Nurmalasari. (2003). *Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran IPA SD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: Skripsi FIP UPI tidak diterbitkan.

Rahayu, Lisrestu. (2014). *Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKN 1 Cidaun*. Bandung: Skripsi FPTK UPI tidak diterbitkan.

Jurnal :

Elfira, N. (2013). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 No. 1, hlm. 279-282.

Mubarok, C. dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi *Sound System* di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 03 No. 01, hlm. 215-221.

Nor Aini, P. dkk. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol 10 No. 1, hlm. 48-65.

Utami Tri Lestari, 2016

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nudji. (2014). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa PPKN Melalui Pembelajaran *Lesson Study*. Jurnal STKIP PGRI Pasuruan Program Studi Ilmu Komunikasi UYP, Vol. 2 No.2.
- Nurhayati, S. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MTs ASPEK BERBICARA. Jurnal Kementerian Agama Balai Diklat Keagamaan Bandung.
- Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3 No. 8.
- Purwatingsi, S. (2013). Penerapan Metode Penemuan Terimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 No. 01.
- Rahman, R. dkk. (2014). Pengaruh Penggunaa Metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 3 No.1.
- Retna Arum, A. dkk. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Surabaya. Jurnal Program Studi Psikologi, FIP, Unesa, Vol. 3 No. 2.
- Soviana, M. dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Mengunkan LKS dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas I OKR SMKN 5 Padang. Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas bung Hatta, Vol. 6 No. 1.
- Suhendri, H. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI (UNINDRA) Vol. 1 No. 1, hlm. 29-39.
- Tahar, I. dkk. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. Jurnal Universitas Terbuka, Vol. 7 No. 2, hlm. 91-101.
- Tarmidi. dkk. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara, Vol. 37 No. 2, hlm. 216-223.