

# **PENERAPAN TEKNIK *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI (PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI DI SMP NEGERI 3 BAYONGBONG GARUT TAHUN AJARAN 2014/2015)**

Oleh  
Upi Runiar Srimanganti  
1106111

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam mengembangkan ide pokok ketika menulis sebuah teks. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik IOC, apakah ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan teknik IOC dan tidak. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil kemampuan siswa serta perbedaannya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas kontrol maupun di kelas eksperimen. Teknik IOC yaitu strategi yang memungkinkan siswa untuk saling berbagi informasi pada waktu yang bersamaan dengan membuat lingkaran besar dan kecil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dirancang untuk menjawab sebuah hipotesis dari percobaan yang dilakukan di lapangan oleh peneliti. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design* dengan dua kelompok yang telah dipilih yaitu kelas VII-A (eksperimen) dan VII-E (kontrol). Hasil dari perhitungan diperoleh  $t_{hitung} (2,55) > t_{tabel} (2,201)$ , maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks eksplanasi menggunakan teknik IOC dengan yang tidak. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menganggap bahwa uji coba penggunaan teknik IOC dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di SMP Negeri 3 Bayongbong Garut telah berhasil.

Kata Kunci : Teknik IOC, teks eksplanasi, penelitian eksperimen.

# **PENERAPAN TEKNIK *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI (PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI DI SMP NEGERI 3 BAYONGBONG GARUT TAHUN AJARAN 2014/2015)**

Oleh  
Upi Runiar Srimanganti  
1106111

## ***ABSTRACT***

*This research was conducted by the lack students in develop main ideas when writing a text. The identification of problem in this research is how the students' skill before and after using IOC technique, whether or not there significant difference between the class that using IOC technique and the class without using IOC technique. Therefore, the aim of this research is to describe the result of students' skill and the differences in learning writing explanatory text in experiment class or conventional class. IOC technique is strategy allows the students to share information at the same time used inside outside circle. The method used in this research is experimen research. This research was designed to answer a hypothesis of experimental research that conducted by researcher in the field. The study reserach design use Nonequivalent Control Group Design with two groups that have been that class VII-A (experimen) and VII-E (control). The result of calculation is  $t_{obtain} (2,55) > t_{table} (2,201)$  so, there significant difference between students' skill in writing explanatory text without using IOC technique. Based on these result, researcher believe the IOC testing that used of the technique in learning writing explanatory text on students' SMP Negeri 3 Bayongbong was successfull.*

*Keywords: IOC technique, explanatory text, experimen research*