

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N.L. (2010). *Model Pembelajaran Osbon untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA. UPI: Tidak diterbitkan.
- Ahmadi I.K & Amri S.(2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas (Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Berns, R.G& Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning. The Highlight Zone: Research a Work No. 5* [Online] Available: Tersedia:<http://www.ncte.org/publications/infosynthesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>.(28 Oktober 2012)
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permen No. 22 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Dikdasmen.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hergenhahn, B.R.& Olson, M.H. (2008). *Theories Of Leraning*. Jakarta: Kencana.
- Hudoyo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan P2LPTK.
- Jacob, C. (2010). *Pemecahan Masalah Matematis: Suatu Telaah Perspektif Teoritis dan Praktis*. Makalah Disajikan pada Pengabdian kepada Masyarakat bagi Guru-guru Pendidikan Dasar di Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat.

**Ahmad Aripin, 2013**

Pengaruh Pembelajaran Konstektual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

- Johnson, E. (2011). *CTL "Contextual Teaching & Learning" Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: KAIFA.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Krulik, S dan Rudnick, J.A (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Massachusetts: Allyn & Bacon A Simon & Schuster Company.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. [14 Oktober 2012].
- Maulana. (2008). *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif. Buku Pedoman Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) dan Pembelajaran Mata Pelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual; Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengurus Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nur, M & Kardi, S. 2000. *Pengajaran Langsung*. Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA.
- Nurhadi.(2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Nurhadi,& Senduk, A. G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Putri, H. E. (\_\_\_). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Siswa SD*. [Online]  
Tersedia:<http://jurnal.upi.edu/md/view/719/pembelajaran-kontekstual-dalam-upaya-meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik-siswa-sd.html> (7 November 2012)
- Riedesel, C. Alan. (1996). *Teaching Elementary School Mathematics*. A Simon and Schuster Company, needham Heights, MA 02194.

Ahmad Aripin, 2013

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarbani, B. (2008). *Standar Proses Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: 4 Oktober 2012].
- Setiawan, A. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sunarto. (2009). *Pengertian Metode Ekspositori*. [Online]. Terdapat: [sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/](http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/) (28 Oktober 2012)
- Suyatno. (2004). *Teknik pembelajaran bahasa dan sastra berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: SIC
- Trianto. (2007). *Innovasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Turmudi. (2009). *Pemodelan Matematika suatu Alternatif Membelajarkan Siswa*. Seminar Nasional. Tidak diterbitkan. [Online] [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/TU\\_RMUDI/](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/TU_RMUDI/) (28 Oktober 2012)
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-model Pembelajaran Matematika*. (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Calon Guru Profesional). Bandung: Mandiri
- Yuniawatika. ( \_\_\_\_ ). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. [Online].

Ahmad Aripin, 2013

Pengaruh Pembelajaran Kontektual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

Tersedia:<http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/673/penerapan-pembelajaran-matematika-dengan-strategi-react-untuk-meningkatkan-kemampuan-koneksi-dan-representasi-matematik-siswa-sekolah-dasar-studi-kuasi-eksperimen-di-kelas-v-sekolah-dasar-kota-cimahi-.html>.  
(7 November 2012)

\_\_\_\_\_. <http://edukasi.kompas.com/>

\_\_\_\_\_. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>

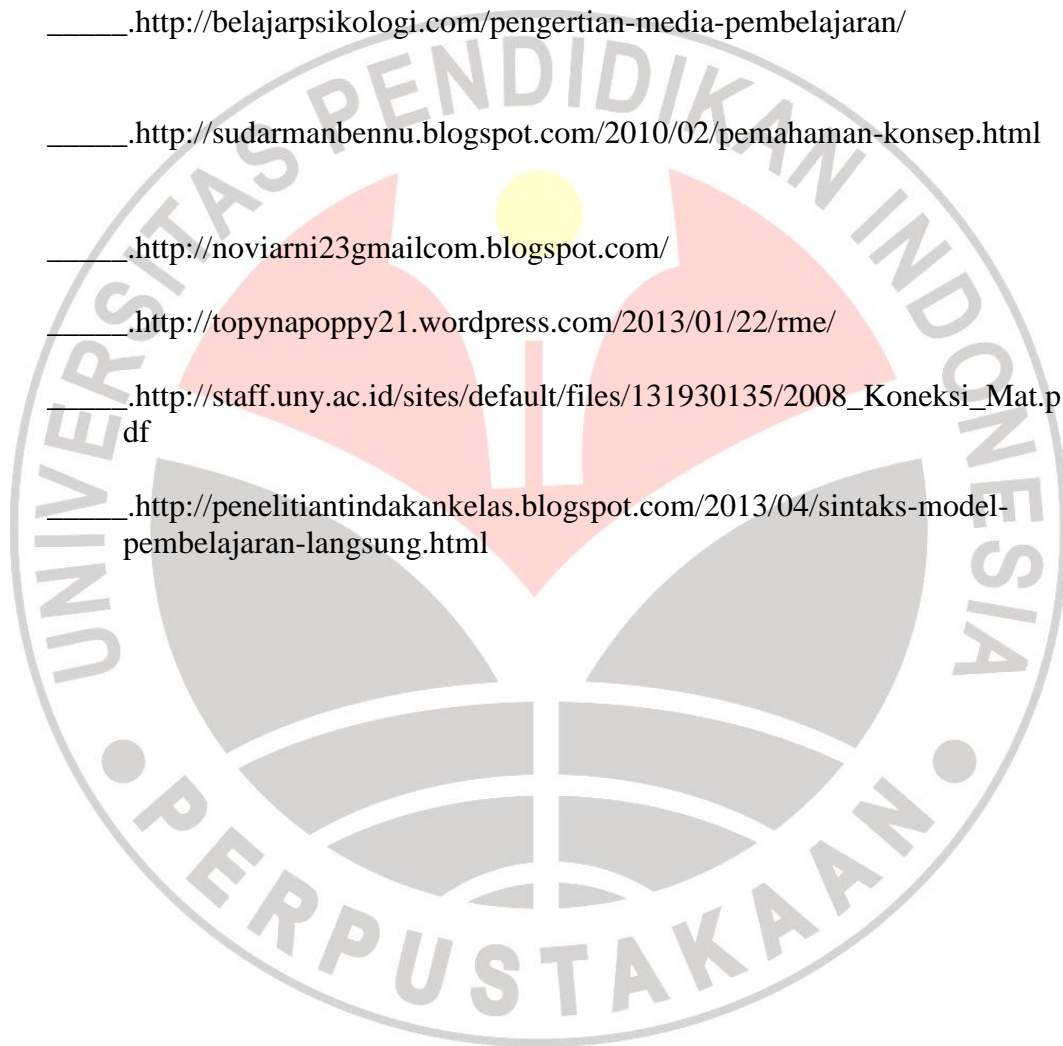
\_\_\_\_\_. <http://sudarmanbenu.blogspot.com/2010/02/pemahaman-konsep.html>

\_\_\_\_\_. <http://noviarni23gmailcom.blogspot.com/>

\_\_\_\_\_. <http://topynapoppy21.wordpress.com/2013/01/22/rme/>

\_\_\_\_\_. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008\\_Koneksi\\_Mat.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf)

\_\_\_\_\_. <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/04/sintaks-model-pembelajaran-langsung.html>



**Ahmad Aripin, 2013**

Pengaruh Pembelajaran Kontesktual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar