

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	10
1. Rumusan Masalah .....	10
2. Batasan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Pemecahan Masalah Matematika .....	13
B. Koneksi Matematika .....	26
C. Pendekatan Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	41
1. Definisi Pendekatan Kontekstual .....	46
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual .....	49
3. Komponen-komponen Pembelajaran Pendekatan Kontekstual .....	51
4. Susunan Rencana Pembelajaran Berbasis Kontekstual .....	52
5. Teori-teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Kontekstual .....	53
a. Teori Jean Piaget .....	53

Ahmad Aripin, 2013

Pengaruh Pembelajaran Konstektual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

b. Teori Brunner .....	54
D. Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	55
1. Pengertian Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	55
2. Ciri-ciri Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .....	57
3. Teori-teori Belajar yang mendukung Pembelajaran Langsung .....	70
E. Gambaran Kerangka Pemikiran Penelitian .....	75
F. Hipotesis .....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	76
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	76
B. Desain Penelitian .....	77
C. Metode Penelitian .....	79
D. Definisi Operasional .....	79
E. Instrumen Penelitian .....	80
1. Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	80
a. Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	80
b. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	81
c. Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	81
F. Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis.....	83
G. Perangkat Pembelajaran.....	93
H. Teknik Pengumpulan Data.....	97
I. Teknik Pengolahan Data .....	98
J. Prosedur dan Waktu Penelitian .....	99
1. Prosedur Penelitian .....	99
2. Deskripsi Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	102
K. Teknik Analisis Data .....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	112
A. Hasil Penelitian .....	113
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data .....	113

Ahmad Aripin, 2013

Pengaruh Pembelajaran Konstektual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

2. Analisis Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	114
a. Uji Normalitas Skor Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	116
b. Uji Kesamaan Rerata Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	118
3. Analisis Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	120
a. Uji Normalitas Skor Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	122
b. Uji Perbedaan Rerata Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	123
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis .....	129
a. Uji Normalitas Skor Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ) .....	131
b. Uji Homogenitas Skor Peningkatan ( <i>Gain</i> Ternormalisasi) .....	132
c. Uji Perbedaan Peningkatan ( <i>Gain</i> Ternormalisasi) .....	133
5. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	135
a. Uji Normalitas Skor Peningkatan ( <i>Gain</i> Ternormalisasi) .....	136
b. Uji Homogenitas Skor Peningkatan ( <i>Gain</i> Ternormalisasi) .....	137
c. Uji Perbedaan Peningkatan ( <i>Gain</i> Ternormalisasi) .....	139
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>140</b>
1. Pengajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) di Kelas Kontrol .....	140
2. Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas Eksperimen .....	148
3. Kemampuan Koneksi Matematis .....	155
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	161
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>162</b>
A. Kesimpulan .....	162
B. Rekomendasi .....	163
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>164</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
A. Instrumen Pengumpul Data	
B. Data Penelitian	
C. Foto-foto Penelitian	
D. Surat-surat	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

Ahmad Aripin, 2013

Pengaruh Pembelajaran Konstektual Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar