

**PENGGUNAAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN**

**(Studi Deskriptif Analitis di SMA Negeri 15 Bandung)**

Jenal Mutaqin, NIM: 1105722

---

---

**ABSTRAK**

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai suatu mata pelajaran di sekolah yang masih terkesan sebagai mata pelajaran yang kurang menarik, kurang variatif serta *teacher centered*. Hal ini disebabkan karena masih terdapat guru Pendidikan Kewarganegaraan yang kurang variatif dalam hal media pembelajaran, sehingga kurangnya motivasi belajar siswa yang berakibat pada rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa. Berdasarkan latar belakang hal tersebut, peneliti mencoba meneliti tentang penggunaan media poster sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan berpikir kritis siswa sehingga melalui media poster diharapkan siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode studi deskriptif. Pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam merencanakan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media poster terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang terintegrasi dari silabus dan kurikulum yang kemudian divisualisasikan secara manual maupun memanfaatkan *software* yang tersedia dalam komputer. Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan guru menggunakan media poster yang disesuaikan dengan metode pembelajaran, dalam pelaksanaan pembelajarannya pun memperlihatkan aktifitas siswa dan guru menggunakan media poster menjadikan suasana kelas lebih aktif dan kritis dalam pembelajaran. Respon siswa dalam pembelajaran media poster ditunjukkan dengan keberanian mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan disertai alasan logis, analisis pemecahan permasalahan yang ada, serta perkembangan mengevaluasi pembelajaran. Kendala yang muncul berkenaan dengan proses memvisualisasikan materi ke dalam media poster yang membutuhkan waktu dan keterampilan khusus. Upaya yang dilakukan yakni meningkatkan dan mengoptimalkan keterampilan guru dalam pembuatan pembelajaran media poster. Maka dapat disimpulkan bahwa media poster mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata kunci:

Media Poster, Berpikir Kritis, Pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan

Jenal Mutaqin, 2015

**PENGGUNAAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **THE USE OF MEDIA POSTERS TO ENHANCE THE CRITICAL THINKING LEARNING STUDENTS IN CITIZENSHIP EDUCATION**

(Descriptive Analytical Study in SMA Negeri 15 Bandung)

Jenal Mutaqin, NIM: 1105722

---

## **ABSTRACT**

Citizenship education as a subject in the school which still impressed as subjects that are less attractive, less variable as well as teacher centered. This is because there is still a lack of citizenship education teachers vary markedly in terms of learning media, so the lack of motivation of student learning that result in a lack of critical thinking skills of students. Based on this background, researchers tried researching on the use of the media the poster as one of learning media that can improve critical thinking so students through the medium of the poster is expected of students can be motivated in learning of citizenship education. The approach used in this study is a qualitative approach, using the methods of descriptive studies. The collection of data in the form of interviews, observation, and study the documentation. The results showed that in the citizenship education learning plan using the media poster first create implementation plan integrated learning of the syllabus and curriculum that are then visualized by manually or take advantage of available software in the computer. In the implementation of citizenship education teachers use learning media posters that are tailored to the learning methods, in the implementation of any lesson that shows the activity of students and teachers using media poster makes the atmosphere more active and critical class in learning. Student response in learning media poster shown boldness suggested and ask questions with logical reason, analysis of solving existing problems, as well as the development of evaluating learning. Obstacles arise with regard to the process of visualizing material into the media poster which takes time and specialized skills. Efforts are being made to improve and optimize the skills of teachers in making learning media posters. Then it can be inferred that the media poster is able to contribute to the improvement of students ' critical thinking in learning of citizenship education.

**Keywords:**

Poster Media, Critical Thinking, Learning, Citizenship Education