

KAMAMPUH SISWA KELAS X

SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI

DINA NULIS NASKAH BIANTARA¹⁾

Yeni Yunia²⁾

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Kamampuh Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI dina Nulis Naskah Biantara*”. Disusunnya skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau untuk mendapatkan gambaran mengenai kemampuan siswa dalam menulis naskah pidato, dalam hal : (1) isi pidato, (2) gaya basa, 3) diksi (pemilihan kata), (4) struktur kalimat dan, (5) kerapihan tulisan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode yang digunakan untuk meneliti data pada waktu itu, yang selanjutnya dianalisis. Obyek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X-B SMA Laboratorium Percontohan UPI yang berjumlah 21 orang. Hasil analisis data yang dijadikan sampel bisa disimpulkan bahwa murid-murid kelas X-B SMA Laboratorium Percontohan UPI 57,14% sudah mampu menulis naskah pidato. Supaya lebih jelas akan dirinci lagi menjadi beberapa bagian yaitu: (1) Kemampuan menulis naskah pidato siswa dilihat dari isi naskah mencapai 32,72%, (2) Kemampuan menulis naskah pidato berkaitan dengan *gaya basa* mencapai 23,26%, (3) Kemampuan menulis naskah pidato dilihat dari diksi (pemilihan kata) mencapai 17,58%, (4) Kemampuan menulis naskah pidato berkaitan dengan struktur kalimat mencapai 16,69%, (5) Kemampuan menulis naskah pidato siswa dilihat dari kerapihan tulisan mencapai 9,75%. Selanjutnya saran-saran diajukan untuk memperbaiki pengajaran bahasa Sunda pada umumnya, pengajaran menulis naskah pidato pada khususnya. Saran yang pertama ditunjukkan untuk guru bidang studi bahasa Daerah supaya sering memberi tugas menulis naskah pidato pada siswa, agar siswa bisa menulis naskah pidato yang baik. Saran yang ke dua ditujukan untuk siswa yaitu siswa harus sering latihan menulis dengan memperhatikan syarat-syarat menulis naskah pidato yang baik.

1) Skripsi ini di bawah bimbingan Dr.H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Agus Suherman, S.Pd., M.Hum.

2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.

ABSTRACT

This research entitled "Ability of Class XSMA Laboratorium Percontohan UPI in Writing Text Speech". Formulation of this research aims to describe or to get an idea of students' skills in writing a text, in terms of: (1) the contents of the speech, (2) style of language, (3) diction (choice of words), (4) the structure of the sentence and, (5) writing neatness. The method used in this research is descriptive method, the method used to examine the data at that time, which is then analyzed. Objects in this study that all students in the class XSMA Laboratorium Percontohan UPI, which has 21 people. The analysis of data sampled can be concluded that the XSMA students in grade SMA Laboratorium Percontohan UPI 57.14% can already write the speech. To be more clear would further divided into several parts: (1) ability to write speeches seen from the contents of texts students reached 32.72%, (2) ability to write speeches relating to the style of language reached 23.26%, (3) ability to write speeches view of diction (choice of words) reached 17.58%, (4) ability to write speeches relating to the structure of the sentence reached 16.69%, (5) ability to write speeches student view of neatness posts reached 9.75%. Further suggestions made for improving the teaching of the language in general, teaching writing speeches in particular. The first suggestion is intended for teachers of language areas in order to often give the task of writing speeches to students, so that students could write a good speech. The second suggestion is intended for students that students must often practice writing with respect to the terms of writing a good speech.