

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai kecenderungan sikap peserta didik terhadap pembelajaran geografi maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA Kabupaten Garut secara keseluruhan berada dalam kategori positif. Pelaksanaan pembelajaran geografi dilakukan oleh setiap guru geografi di SMA Kabupaten Garut, dengan mengikuti langkah – langkah kegiatan pembelajaran seperti prapembelajaran, inti pembelajaran dan kegiatan menutup pembelajaran. meskipun ada hambatan pada kegiatan inti pembelajaran seperti kurang tersedianya media (infokus) akan tetapi guru geografi di SMA Kabupaten Garut tetap melaksanakan pembelajaran geografi dengan baik.
2. Sikap peserta didik kelas XI terhadap peranan guru geografi dalam proses pembelajaran geografi di SMA Kabupaten Garut berada dalam kategori positif. Peranan guru geografi dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa pada pengelolaan pengajaran seperti guru mampu menjelaskan kembali materi yang belum dipahami oleh peserta didik, mengelola kelas dengan suasana menyenangkan, dan mampu menjalin kedekatan yang baik dengan peserta didik menjadikan sikap peserta didik lebih antusias dalam proses pembelajaran geografi serta peserta didik termotivasi dengan peranan guru yang menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Sikap peserta didik kelas XI terhadap materi geografi di SMA Kabupaten Garut berada dalam kategori positif. Hal itu ditunjukkan dari persepsi peserta didik terhadap materi geografi yang menganggap bahwa materi geografi lebih mudah dan lebih menarik dari materi lain, kepercayaan peserta didik akan kemampuan menyelesaikan soal geografi, perasaan harga diri ketika mendapatkan nilai geografi dan kegiatan-kegiatan visual, lisan, mental dan emosional yang ditunjukkan saat proses belajar seperti mampu mendengarkan guru geografi dengan baik, mengemukakan pendapat dan

bersikap tenang atau berani saat proses belajar geografi. Sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi geografi saat proses pembelajaran geografi berlangsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran, yaitu :

### **1. Bagi sekolah**

Dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran geografi, pihak sekolah dapat ikut serta dalam menjaga persepsi peserta didik dan sikap peserta didik dengan cara membina guru geografi agar tidak hanya sekedar dapat mengajar tetapi mendidik peserta didik agar peserta didik memiliki persepsi dan sikap yang positif terhadap pembelajaran geografi.

### **2. Bagi Guru**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada peserta didik menunjukkan bahwa sikap peserta didik terhadap peranan guru dalam proses pembelajaran geografi dan materi geografi berada dalam kategori baik. Hal tersebut hendaknya dipertahankan agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Untuk itu, guru geografi harus memperhatikan sikap peserta didik supaya mampu menarik peserta didik untuk lebih giat belajar geografi. Dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam proses belajar, guru geografi harus pintar dalam memilih strategi belajar yang tepat, media dan sumber belajar yang menarik, memberikan pengertian kepada peserta didik bahwa geografi bukan merupakan pelajaran yang sulit yang bersifat banyak hafalan, menerapkan kedisiplinan peserta didik saat belajar geografi di kelas, membangkitkan kebutuhan untuk menghargai keindahan untuk mendapatkan penghargaan, dan memotivasi peserta didik disetiap proses pembelajaran geografi.