

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penjelasan Istilah	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Literasi Sains	8
B. Model Rekonstruksi Pembelajaran	10
C. Analisis Wacana Teks Sebagai Dasar Pengembangan Desain Pembelajaran Literasi Sains	13
D. Desain Pembelajaran berbasis Literasi Sains	
1. Pembelajaran <i>Scientific and Tecnological Literacy (STL)</i>	16
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai Salah Satu Bentuk Desain Pembelajaran	19
E. Materi Pembelajaran	
1. Konteks: Keramik	22
2. Konten: Ikatan Kimia	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan subjek/objek Penelitian	30
B. Model Penelitian	30
C. Desain Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Alur Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Pengolahan Data	37

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Validasi Desain Pembelajaran Ikatan Kimia menggunakan Konteks Keramik yang direkonstruksi	40
1. Hasil Validasi Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran	44
2. Hasil Validasi Kesesuaian Media Pembelajaran dan LKS dengan Tujuan Pembelajaran	47
3. Hasil Validasi Kesesuaian Soal Evaluasi dengan Indikator Pembelajaran	51
B. Penilaian Guru Kimia mengenai Kesesuaian Desain Pembelajaran yang Dikembangkan terhadap Kurikulum 2013	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS	259
------------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Ilmiah PISA	9
Tabel 2.2	Tindakan Pedagogi berikut Rincian Keterampilan Intelektualnya ..	15
Tabel 2.3	Penggunaan Keramik di berbagai Bidang	23
Tabel 2.4	Perbandingan Persen Karakter Kovalen dan Ionik dengan Beberapa Titik Leleh Senyawa Penyusun Keramik	23
Tabel 3.1	Format Lembar Kesesuaian Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Pengetahuan dengan KI, KD, dan Kompetensi PISA 2012..	31
Tabel 3.2	Format Lembar Kesesuaian Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap dengan KI, KD, dan Aspek Sikap PISA 2012	32
Tabel 3.3	Format Lembar Kesesuaian Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Keterampilan dengan KI, KD, dan Kompetensi PISA 2012	32
Tabel 3.4	Format Lembar Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran	32
Tabel 3.5	Format Lembar Kesesuaian Media dan LKS dengan Tujuan Pembelajaran	32
Tabel 3.6	Format Lembar Kesesuaian Soal Evaluasi dengan Indikator	33
Tabel 3.7	Format Angket Penilaian Guru Kimia tentang Kesesuaian Desain Pembelajaran dengan Kurikulum 2013	33
Tabel 3.8	Format Penghalusan Teks	36
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Validasi Desain Pembelajaran	37
Tabel 3.10	Nilai CVR dan CVR_t Minimum dengan Jumlah Validator Berbeda: One Tailed Test, P-Value = 0.05	38
Tabel 3.11	Kategori Rentang Skor Menurut Arikunto	39
Tabel 4.1	Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Pengetahuan Hasil Validasi	41
Tabel 4.2	Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap Hasil Validasi	41
Tabel 4.3	Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Keterampilan Hasil Validasi	41
Tabel 4.4	Keterhubungan Konten dan Konteks	43
Tabel 4.5	Hasil Validasi Kesesuaian Rumusan Kegiatan Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran	45
Tabel 4.6	Hasil Validasi Kesesuaian Rumusan Media Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 4.7	Hasil Validasi Kesesuaian Rumusan LKS dengan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 4.8	Hasil Validasi Kesesuaian Rumusan Soal Evaluasi dengan Indikator Pembelajaran	51
Tabel 4.9	Identitas Guru Kimia yang Memberikan Penilaian	57
Tabel 4.10	Hasil Pengolahan Data Angket Penilaian Guru Kimia terhadap Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.11	Penilaian Guru terhadap Komponen RPP Materi Pembelajaran	59
Tabel 4.12	Penilaian Guru terhadap Komponen RPP Penilaian Pembelajaran pada Pertemuan ke-1, ke-2 dan ke-3	60
	Penilaian terhadap Komponen Penilaian Pembelajaran pada Pertemuan ke-4	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Framework</i> PISA 2012	9
Gambar 2.2 Tiga Komponen Rekonstruksi Pembelajaran.....	11
Gambar 2.3 Langkah-langkah menuju Struktur Konten Pembelajaran	11
Gambar 2.4 Perbandingan Struktur Fisik dari Kristal dan Amorf	24
Gambar 2.5 Pembentukan Ikatan Kovalen pada Molekul Air (H ₂ O)	26
Gambar 2.6 Struktur Lewis dari beberapa Senyawa Sederhana	27
Gambar 2.7 Pemetaan Potensial Elektrostatik Ikatan Kovalen Polar HCl	28
Gambar 2.8 Pemetaan Potensial Elektrostatik Ikatan Kovalen Non Polar Cl ₂	29
Gambar 2.9 Model Lautan Elektron pada Ikatan Logam	29
Gambar 3.1 Pola Pengembangan <i>Sequential Exploratory Design</i>	31
Gambar 3.2 Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Kontak (1)	53
Gambar 4.2 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Kontak (2)	54
Gambar 4.3 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Kuriositi	54
Gambar 4.4 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Elaborasi	55
Gambar 4.5 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Pengambilan Keputusan	56
Gambar 4.6 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Nexus (Dekontekstualisasi)	56
Gambar 4.7 Tampilan Media Pembelajaran Tahap Nexus (Rekontekstualisasi)	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Pengetahuan	66
Lampiran A.2	Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap	71
Lampiran A.3	Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Keterampilan	73
Lampiran B.1	Transformasi Teks	75
Lampiran B.2	Struktur Makro Materi Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Keramik	109
Lampiran B.3	<i>Lesson Sequence Map</i>	111
Lampiran C.1	Lembar Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran	113
Lampiran C.2	Lembar Kesesuaian Media dan LKS dengan Tujuan Pembelajaran	121
Lampiran C.3	Lembar Kesesuaian Soal Evaluasi dengan Indikator	152
Lampiran C.4	Lembar Penilaian Guru Kimia tentang Kesesuaian Desain Pembelajaran dengan Kurikulum 2013	160
Lampiran D.1	Pengolahan Data Validasi Kesesuaian Desain Pembelajaran dengan Indikator dan Tujuan Pembelajaran	170
Lampiran D.2	Pengolahan Data Angket Penilaian Guru Kimia terhadap Desain Pembelajaran dengan Kurikulum 2013	171
Lampiran E.1	Desain Pembelajaran: RPP dan Perangkat Pendukung RPP Pertemuan ke-1	173
Lampiran E.2	Desain Pembelajaran: RPP dan Perangkat Pendukung RPP Pertemuan ke-2	194
Lampiran E.3	Desain Pembelajaran: RPP dan Perangkat Pendukung RPP Pertemuan ke-3	211
Lampiran E.4	Desain Pembelajaran: RPP dan Perangkat Pendukung RPP Pertemuan ke-4	231