

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh inteligensi dan pengetahuan awal siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Inteligensi siswa kelas X IIS SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun ajaran 2014/2015 diketahui berada pada kategori normal, artinya, siswa secara keseluruhan sudah memiliki tingkat kecerdasan yang baik dan siswa mampu memecahkan permasalahan atau mengatasi permasalahan yang dihadapi serta dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Pengetahuan awal siswa kelas X IIS SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun ajaran 2014/2015 pada mata pelajaran ekonomi diketahui pada kategori sedang, artinya, siswa secara keseluruhan sudah memiliki pengetahuan awal yang baik dan adanya kesiapan belajar siswa untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya pada mata pelajaran ekonomi.
3. Inteligensi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa, artinya, semakin tinggi tingkat inteligensi siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan sebaliknya semakin rendah tingkat inteligensi maka akan semakin rendah hasil belajar siswa.
4. Pengetahuan awal berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya, semakin tinggi tingkat pengetahuan awal siswa maka semakin tinggi kesiapan belajar siswa dan akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan sebaliknya semakin rendah pengetahuan awal siswa maka akan semakin rendah pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti berusaha mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa inteligensi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, sebaiknya adanya upaya mengoptimalkan kemampuan inteligensi agar dapat teraktualisasikan dengan baik, sehingga hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dapat optimal. Hal ini bisa dilakukan dengan banyak membaca dan melakukan latihan-latihan soal. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengetahuan awal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, siswa sebaiknya meningkatkan pengetahuan awal pada mata pelajaran ekonomi sebagai bentuk kesiapan belajar siswa untuk menerima materi pembelajaran selanjutnya, seperti mempelajari materi-materi ekonomi sebelum guru mengajarkannya di kelas, agar ketika guru menerangkan materi siswa sudah memiliki pengetahuan awal tentang materi tersebut sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisa meningkat maka optimalkan kemampuan inteligensi siswa, guru perlu memberikan latihan-latihan soal ekonomi untuk mengoptimalkan kemampuan inteligensi siswa serta memberikan motivasi yang dapat mendorong semangat belajar siswa. Sehingga, jika seorang siswa memiliki tingkat kemampuan inteligensi yang rendah, dengan semangat belajar yang tinggi dapat mengatasi menurunnya hasil belajar. Pihak sekolah juga dapat membantu siswa dengan mengadakan jam belajar tambahan untuk siswa, agar siswa dapat belajar dengan optimal, sedangkan untuk meningkatkan pengetahuan awal siswa, sebelum memulai pembelajaran guru hendaknya melakukan kegiatan apersepsi yaitu berusaha menghubungkan bahan pelajaran yang akan diajarkan dengan pengetahuan yang telah dikuasai oleh siswa.

3. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dalam penelitian ini membahas tentang hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yang melibatkan variabel inteligensi dan pengetahuan awal. Namun masih banyak lagi variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu bagi peneliti lain dapat memilih variabel penelitian yang lain sehingga dapat menjelaskan pengaruh variabel terhadap hasil belajar siswa dengan lebih jelas.