

ABSTRACT

Metri Liska Lestari (1104468). "The influence intelligence and entry behavior of the final value subject at Laboratorium Percontohan UPI Senior High School Bandung." Below to the direction of Dr.Hj. Neti Budiwati,M.Si.

The main problem of this research is the final value (mark) for the final exam of economic subject at the end of semester of the student grade 10 at Laboratorium Percontohan UPI Senior High School. This research have an aim: to know the influence of intelligence and entry behavior to the final result. For knowing those aims, it is a method explanatory by using secondary data and entry behavior test as a tool for collect the result. Those objects are 123 students at social class grade 10 which been the respondents. Its outcome shows that intelligence and entry behavior are positively usefull for the final value. It means, the higher level of intelligence and entry behavior it will be increase final result. Because that, the teachers should be often train students to be able to optimize the final value, and students must improve their knowledge through the act of reading.

Keywords : Intelligence, Entry Behavior and The Final Value.

ABSTRAK

Metri Liska Lestari (1104468), PENGARUH TINGKAT INTELIGENSI DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Kasus Pada Siswa Kelas X IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Kota Bandung), dibawah bimbingan Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas X IIS SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung yang rendah pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari nilai Ulangan Akhir Semester di Semester Genap tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh inteligensi terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh pengetahuan awal terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksplanatori dengan menggunakan data sekunder dan tes pengetahuan awal sebagai alat pengumpul data. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS yang berjumlah 123 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inteligensi dan pengetahuan awal berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya, semakin tinggi tingkat inteligensi maka akan semakin tinggi hasil belajar, dan semakin tinggi tingkat pengetahuan awal maka akan semakin tinggi juga hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru hendaknya sering melatih siswa agar mampu mengoptimalkan hasil belajar siswa, dan siswa harus menambah pengetahuan melalui kegiatan membaca sehingga memiliki wawasan yang luas.

Kata Kunci: Inteligensi, Pengetahuan Awal, Hasil Belajar.