

ABSTRAK

Apip Rudianto (2015). Menumbuhkan *Green Behavior* dalam Memilih Jajanan yang Sehat Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Baok Kecamatan Ciwaru kabupaten Kuningan)

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya kejadian luar biasa yang terjadi di berbagai daerah yaitu banyaknya siswa yang mengalami keracunan setelah mengkonsumsi jajanan yang dijual di lingkungan sekolah. Salah satu penyebab dari keadaan tersebut masih rendahnya *green behavior* siswa dalam menjaga kesehatan yang diaplikasikan dalam perilaku jajan di sekolah. Siswa lebih suka membeli jajanan yang disukainya dari pada melihat kondisi sehat tidaknya jajanan tersebut. Hal ini dapat berdampak kepada kelangsungan hidup di masa yang akan datang (*sustainable development*). Keadaan demikian telah menjadi kekhawatiran peneliti, sehingga melaksanakan penelitian dengan tujuan untuk menumbuhkan *green behavior* dalam memilih jajanan yang sehat di lingkungan sekolah. Untuk mendukung penelitian tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Metode penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis dan Taggart. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: lembar evaluasi, lembar observasi perilaku (kesadaran dan aplikasi), lembar wawancara, dan angket kesadaran siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dapat menumbuhkan *green behavior* siswa dalam memilih jajanan yang sehat. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data di lapangan menunjukkan bahwa penumbuhan *green behavior* siswa dalam memilih jajanan yang sehat dari siklus I sampai siklus III terlihat adanya peningkatan, hal ini dapat dilihat dengan kenaikan persentase tingkat pencapaian dari aspek pengetahuan siswa, kesadaran siswa, dan aplikasinya di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian ini, siswa sudah lebih berhati-hati dalam memilih jajanan yang dijual di kantin sekolah dengan melihat-lihat dahulu kondisi kantin, kondisi jajanan serta selalu bertanya kepada penjual tentang kandungan zat yang ada dalam jajanan.

Kata kunci: *green behavior*, *problem based learning*, jajanan yang sehat

ABSTRACT

Apip Rudianto (2015). Growing a Green Behavior in Choosing Healthy Snacks Through Problem Based Learning (PBL) in Social Studies (action research at fourth grade Baok Elementary School 1 subdistrict Ciwaru, Kuningan Regency)

This research is motivated by the extraordinary incident, which occurred in schools with the root of the problem about the snacks consumed by students. One cause of this situation is the low green student behavior in maintaining health behaviors applied in school snacks. Students prefer to buy snacks to his preferred aspect rather than seeing this aspect of health this affects the survival in the future (sustainable development). Such circumstances have been a concern of researchers, which will carry out research with the aim to foster green behavior in choosing healthy snacks in the school environment. Therefore, for support of the study researchers used a model problem based learning (PBL). The research method uses classroom action research (PTK) with a research design Kemmis and Taggart. The instrument used in this study are: evaluation sheets, observation sheets behaviors (awareness and application), the questionnaires, and students' awareness questionnaire. These results indicate that using a model of problem-based learning (PBL) can foster green behavior of students in choosing healthy snacks. Based on the findings of fact and analysis of field data these show that green growth behavior of students in choosing healthy snacks from the first cycle to the third cycle show an increase. This can be seen with the increase in the percentage level of achievement of the aspects of students' knowledge, awareness of students, and their application in the field. Based on these results, students are more careful in choosing the snacks sold in school canteens by looking at the condition of the cafeteria, snack condition and always ask the seller about the substances contained in snacks.

Keywords: green behavior, problem based learning, healthy snacks