

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
F. Struktur Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	12
B. Hubungan antara Ilmu Pengetahuan Sosial dengan <i>Green Behavior</i>	15
C. <i>Green Behavior</i>	17
D. Pentingnya <i>Green Behavior</i> dalam Memilih Jajanan yang Sehat untuk Siswa Sekolah Dasar.....	24
E. Konsep memilih Jajanan yang Sehat	28
F. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	39
G. Temuan Hasil Penelitian Terdahulu	46
H. Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. subjek Penelitian	49
3. waktu Penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Metode Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian.....	51
E. Instrumen Penelitian	56
1. Soal Tes Pengetahuan Siswa Seputar Materi Jajanan	56
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	56
3. Lembar Observasi Kesadaran Siswa.....	57

4. Lembar Observasi Aplikasi Siswa	58
5. Angket Kesadaran Siswa.....	59
6. Lembar Wawancara	60
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	60
1. Teknik Pengolahan Data	60
2. Teknik Analisis Data.....	64
G. Validasi Data	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Profil Tempat Penelitian.....	68
B. Paparan Data Awal	70
C. Paparan Data Siklus I	72
1. Paparan Data Siklus I Tindakan 1	73
2. Paparan Data Siklus I Tindakan 2	88
3. Paparan Data Siklus I Tindakan 3	97
D. Paparan Data Siklus II.....	108
1. Paparan Data Siklus II Tindakan 1	109
2. Paparan Data Siklus II Tindakan 2.....	121
3. Paparan Data Siklus II Tindakan 3.....	132
E. Paparan Data Siklus III.....	144
1. Paparan Data Siklus III Tindakan 1	145
2. Paparan Data Siklus III Tindakan 2	155
3. Paparan Data Siklus III Tindakan 3	165
F. Hasil Wawancara.....	172
G. Pembahasan	176
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	190
A. Simpulan	190
B. Implikasi	191
C. Rekomendasi	192
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN.....	199

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pengembangan dari Prinsip <i>The Earth Charter</i>24
Tabel 2.2	Pelarangan dan Pembatasan Zat Berbahaya pada Pangan36
Tabel 2.3	Sintaks PBL44
Tabel 3.1	Klasifikasi Interpretasi66
Tabel 3.2	Kriteria Persentase Angket.....66
Tabel 4.1	Pembagian Kelompok Penelitian76
Tabel 4.2	Pembagian Kelompok Pengamatan Perilaku Siswa.....81
Tabel 4.3	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa dan Perilaku Siswa dalam Memilih Jajanan Sehat Tindakan 1 Siklus I.....85
Tabel 4.4	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Tindakan 2 Siklus I95
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Tindakan 3 Siklus I.....105
Tabel 4.6	Pengelompokan Siswa untuk Kegiatan Penelitian.....111
Tabel 4.7	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Tindakan 1 Siklus II119
Tabel 4.8	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Tindakan 2 Siklus II129
Tabel 4.9	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Tindakan 3 Siklus II141
Tabel 4.10	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Siklus III Tindakan 1153
Tabel 4.11	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Siklus III Tindakan 2162
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Hasil Observasi Pengetahuan, Aktivitas Siswa, Kesadaran (<i>awareness</i>) dan Aplikasi Siswa Siklus III Tindakan 3172
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa182
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Tes Pengetahuan Siswa.....184
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Kesadaran Siswa.....186
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Aplikasi Siswa188

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Komponen Karakter yang Baik	28
Gambar 2.2	<i>Health Program Planning; An Educational Ecological Approach.....</i>	<i>31</i>
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	50
Gambar 4.1	Grafik Ketuntasan Belajar Data Awal.....	72
Gambar 4.2	Grafik Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan I siklus I.....	79
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 1 Siklus I	80
Gambar 4.4	Grafik Aspek Kesadaran dan Aplikasis Tindakan 1 Siklus 1	85
Gambar 4.5	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 2 siklus I.....	92
Gambar 4.6	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 2 Siklus I	93
Gambar 4.7	Grafik Hasil Rekapitulasi Observasi Perilaku Siswa	94
Gambar 4.8	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 3 Siklus I.....	101
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Pengetahuan Siswa Siklus I.....	101
Gambar 4.10	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 3 Siklus I	103
Gambar 4.11	Grafik Hasil Rekapitulasi Observasi Perilaku Siswa Tindakan 3 siklus I.....	104
Gambar 4.12	Grafik Peningkatan Kesadaran Siswa Siklus I.....	105
Gambar 4.13	Grafik Peningkatan Aplikasi Siswa Siklus I.....	105
Gambar 4.14	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 1 Siklus II.....	113
Gambar 4.15	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 1 Siklus II	114
Gambar 4.16	Grafik Presentase Kesadaran Siswa Tindakan 1 Siklus II.....	116
Gambar 4.17	Grafik Angket Kesadaran Siswa Tindakan 1 Siklus II	117
Gambar 4.18	Grafik Presentase Aplikasi siswa Tindakan 1 Siklus II.....	118
Gambar 4.19	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 2 Siklus II.....	124
Gambar 4.20	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 2 Siklus II	125
Gambar 4.21	Grafik Presentase Kesadaran Siswa Tindakan 1 Siklus II.....	126
Gambar 4.22	Grafik Angket Kesadaran Siswa Tindakan 2 Siklus II	127
Gambar 4.23	Grafik Presentase Aplikasi siswa Tindakan 2 Siklus II.....	128
Gambar 4.24	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 3 Siklus II	136
Gambar 4.25	Grafik Rekap Hasil Pengetahuan Siswa Tindakan 1, 2 & 3 Siklus II	136
Gambar 4.26	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 3 Siklus II	137
Gambar 4.27	Grafik Presentase Kesadaran siswa Tindakan 3 siklus II	138
Gambar 4.28	Grafik Peningkatan Kesadaran Siswa Siklus II.....	138
Gambar 4.29	Grafik Angket Kesadaran Siswa Tindakan 3 Siklus II	139
Gambar 4.30	Grafik Presentase Aplikasi Siswa Tindakan 3 Siklus II.....	140
Gambar 4.31	Grafik Peningkatan Aplikasi Siswa Siklus II	140

Gambar 4.32	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 1 Siklus III	149
Gambar 4.33	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 1 Siklus III	150
Gambar 4.34	Grafik Presentase Kesadaran Siswa Tindakan 1 Siklus III	151
Gambar 4.35	Grafik Presentase Aplikasi Siswa Tindakan 1 Siklus III	152
Gambar 4.36	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 2 Siklus III	159
Gambar 4.37	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 2 Siklus III	160
Gambar 4.38	Grafik Presentase Kesadaran Siswa Tindakan 2 Siklus III	161
Gambar 4.39	Grafik Presentase Aplikasi Siswa Tindakan 2 Siklus III	162
Gambar 4.40	Grafik Presentase Kriteria Pengetahuan Siswa Tindakan 3 Siklus III	168
Gambar 4.41	Grafik Rekapitulasi Pengetahuan siswa siklus III	168
Gambar 4.42	Grafik Aktivitas Siswa Tindakan 3 Siklus II	169
Gambar 4.43	Grafik Presentase Kesadaran Siswa Tindakan 3 Siklus III	170
Gambar 4.44	Grafik Peningkatan Kesadaran Siswa Siklus III	170
Gambar 4.45	Grafik Presentase Aplikasi Siswa Tindakan 3 Siklus III	172
Gambar 4.46	Diagram Peningkatan Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa.....	182
Gambar 4.47	Rekapitulasi Hasil Pengetahuan Siswa.....	185
Gambar 4.48	Rekapitulasi Hasil Kesadaran Siswa	186
Gambar 4.49	Rekapitulasi Hasil Aplikasi Siswa	188

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	A.1	RPP Tindakan 1 silus I 202
	A.2	RPP Tindakan 2 silus I 214
	A.3	RPP Tindakan 3 silus I 229
	A.4	RPP Tindakan 1,2, dan 3 silus II 240
	A.5	RPP Tindakan 1,2, dan 3 silus III 255
Lampiran	B.1	Format Tes Pengetahuan Siswa 271
	B.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa 272
	B.3	Lembar Observasi Perilaku Siswa 273
	B.4	Lembar Observasi Aspek Kesadaran siswa 274
	B.5	Lembar Observasi Aspek Aplikasi 275
	B.6	Lembar Angket Kesadaran Siswa 276
	B.7	Soal tes pengetahuan tindakan 1 siklus I 277
	B.8	Soal tes pengetahuan tindakan 2 siklus I 278
	B.9	Soal tes pengetahuan tindakan 3 siklus I 279
	B.10	Soal tes pengetahuan tindakan 1 siklus II 480
	B.11	Soal tes pengetahuan tindakan 2 siklus II 281
	B.12	Soal tes pengetahuan tindakan 3 siklus II 282
	B.13	Soal tes pengetahuan tindakan 1 siklus III 283
	B.14	Soal tes pengetahuan tindakan 2 siklus III 284
	B.15	Soal tes pengetahuan tindakan 3 siklus III 285
	B.16	Pedoman Wawancara Guru 286
	B.17	Pedoman Wawancara Siswa 287
Lampiran	C.1	Hasil Tindakan 1 siklus I 289
	C.1.1	Data Awal Hasil Belajar Siswa siswa 290
	C.1.2	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa 291
	C.1.3	Hasil tes Pengetahuan skor terendah 293
	C.1.4	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi 294
	C.1.5	Hasil observasi aktivitas siswa 295
	C.1.6	Hasil observasi Perilaku Siswa 296
	C.2	Hasil Tindakan 2 siklus I 300
	C.2.1	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa 301
	C.2.2	Hasil tes Pengetahuan skor terendah 303
	C.2.3	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi 304
	C.2.4	Hasil observasi aktivitas siswa 305
	C.2.5	Hasil observasi Perilaku Siswa 307
	C.3	Hasil Tindakan 3 siklus I 311
	C.3.1	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa 312
	C.3.2	Hasil tes Pengetahuan skor terendah 314
	C.3.3	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi 314
	C.3.4	Hasil observasi aktivitas siswa 315
	C.3.5	Hasil observasi Perilaku Siswa 317
	C.4	Hasil Tindakan 1 siklus II 321

	C.4.1	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa.....	323
	C.4.2	Hasil tes Pengetahuan skor terendah	325
	C.4.3	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi	326
	C.4.4	Hasil observasi aktivitas siswa.....	327
	C.4.5	Hasil observasi Kesadaran Siswa	329
	C.4.6	Hasil Angket Kesadaran Siswa	333
	C.4.7	Hasil observasi Aplikasi Siswa	338
	C.5	Hasil Tindakan 2 siklus II.....	342
	C.5.1	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa.....	343
	C.5.2	Hasil tes Pengetahuan skor terendah	345
	C.5.3	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi	346
	C.5.4	Hasil observasi aktivitas siswa.....	347
	C.5.5	Hasil observasi Kesadaran Siswa	349
	C.5.6	Hasil Angket Kesadaran Siswa	353
	C.5.7	Hasil observasi Aplikasi Siswa	358
	C.6	Hasil Tindakan 3 siklus II.....	362
	C.6.1	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa.....	363
	C.6.2	Hasil tes Pengetahuan skor terendah	365
	C.6.3	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi	366
	C.6.4	Hasil observasi aktivitas siswa.....	367
	C.6.5	Hasil observasi Kesadaran Siswa	369
	C.6.6	Hasil Angket Kesadaran Siswa	373
	C.6.7	Hasil observasi Aplikasi Siswa	378
	C.7	Hasil Tindakan 1 siklus III.....	382
	C.7.1	Rekap Hasil tes Pengetahuan siswa.....	383
	C.7.2	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi	385
	C.7.3	Hasil observasi aktivitas siswa.....	386
	C.7.4	Hasil observasi Kesadaran Siswa	388
	C.7.5	Hasil observasi Aplikasi Siswa	392
	C.8	Hasil Tindakan 2 siklus III.....	396
	C.8.1	Rekap Hasil Tes Pengetahuan Siswa.....	397
	C.8.2	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi	399
	C.8.3	Hasil observasi aktivitas siswa.....	400
	C.8.4	Hasil observasi Kesadaran Siswa	402
	C.8.5	Hasil observasi Aplikasi Siswa	406
	C.9	Hasil Tindakan 3 siklus III.....	410
	C.9.1	Rekap Hasil Tes Pengetahuan siswa	411
	C.9.2	Hasil tes Pengetahuan skor tertinggi	413
	C.9.3	Hasil observasi aktivitas siswa.....	414
	C.9.4	Hasil observasi Kesadaran Siswa	416
	C.9.5	Hasil observasi Aplikasi Siswa	420
Lampiran	D.1	Surat keterangan Kepala Sekolah	426
	D.2	Foto Copy Buku Bimbingan Tesis.....	427
Lampiran	E	Dokumentasi Pembelajaran	431