

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2011). *Cara Efektif Menulis karya Ilmiah Setting Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Dasar dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- American Conference Governance on Industrial Hygiene. (2009). *TLV for chemical substances and physical agents and BEI with 7th Edition documentation*. Cincinanti: ACGIH
- Aprillia, Bondika Ariandani. (2011). *Faktor yang Berhubungan Dengan Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar*. Semarang. Artikel Penelitian: Progran Studi Ilmu Gizi Universitas Diponegoro.
- Arends, Richard., (2008), *Learning to Teach* , Mc.Graw Hill Companies. New York.
- Badan POM RI. (2007). *Kemanan Pangan*. Buletin BPOM. Volume 12
- Capra, F. (2002). *Jaring-jaring kehidupan visi baru epistemologi dan kehidupan*. Terjemahan oleh Saut Pasaribu. Yogyakarta. Fajar Pustaka Baru
- Cushman, & Roisin (2012), *Green Behavior (Homo Ecologicus)* {Online}, 16 halaman Tersedia: <https://engineering.dartmouth.edu/~d30345d/courses/engs44/GreenBehavior.pdf> Diakses (23 maret 2015)
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia tahun 2004 tentang agenda pembangunan nasional
- ebookpangan.com, (2006). *Bahan Tambahan Pangan (Food Additive)*
- Goleman, D. et al. (2012). *Eco Literate How Educators Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. America: Ossey Bass
- Goleman, Daniel. (2010). *Ecological Intellegence: How Knowing The Hidden ImpactsOf What We Buy Change Everything (edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Green, Lawrence W, dkk. (1980). *Health Education Planning: A diagnostic Approach*. Mayfield Publishing Company. California.
- Hartawan, Tony. (2015). *111 Siswa SD Keracunan, Polisi Bawa 'Ciken' ke*

Lab.Tasikmalaya.Tempo.co. [online] dapat diakses di <http://nasional.tempo.co/read/news/2015/02/07/058640561/177-siswa-sd-keracunan-polisi-bawa-ciken-ke-lab> 19 Februari 2015)

Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Grafindo.

Internatioanl Agency for Research on Cancer (2011). Agents classified by LARC monographs, volume 1-20

Kabupaten Bangka Barat. (2014).Bahan Tambahan pada Pangan dan Bahayanya (Formalin, Boraks dan Pewarna Buatan) [online] diakses di <http://portal.bangkabaratkab.go.id/content/bahan-tambahan-pada-pangan-dan-bahayanya-formalin-boraks-dan-pewarna-buatan> (12 Februari 2015)

Khomsan, Ali. (2003). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Khomsan, dkk. (2000). *Tehnik Pengukuran Pengetahuan gizi*.Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumber daya Keluarga. Fakultas Pertanian. IPB Bogor.

Kurniasari, Ria. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy dalam memilih sampah organik dan anorganik melalui group investigation pada pembelajaran IPS*. Tesis. Prodi Pendidikan Dasar. SPS UPI

Latifah, Aeni. (2013). *Mengembangkan Green Behavior melalui Program Farming and Gardening dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Islam Fathia Kota Sukabumi*.Tesis. Prodi Pendidikan Dasar. SPS UPI

Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara

Marfai, M. A. (2012). *Pengantar Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: UGM

Maryani, Enok. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta

Maulana, (2002). *Peranan Lembar Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Karya ilmiah. Jurusan pendidikan matematika. FPMIPA. UPI

Moehji, Sjamien.(1986). *Ilmu Gizi* .BharataKarya Aksara.Jakarta

- Muaddab, Hafis. (t.t.). *Membangun green behavior dan good citizenship melalui pendidikan ekonomi*. green house
- Muhilal, Damayanti. (2006) *Gizi seimbang untuk anak sekolah dasar. Dalam: Hidup sehat dalam siklus kehidupan manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Nadesul, Handrawan. (2015). *Kesehatan Sejati ada di dapur; bukan di restoran*. Artikel. Koran Pikiran Rakyat terbitan tanggal 7 april 2015
- NCSS (1994). *Curriculum Standards for the Social Studies*. Washington, DC: The National Council for the Social Studies.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2007). *Program Kesehatan dan Ilmu Prilaku*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Nur Alfiah. (2013). *Sakarín*. Kompasiana. [online] diakses pada http://www.kompasiana.com/www.nuralfiyah.com/sakarín_552c73296ea8344e238b4590. (12 Februari 2015)
- Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 722/Menkes/Per/IX/1988 tentang bahan tambahan yang dilarang digunakan dalam makanan
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
- Pusat Kurikulum. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta.
- Rafsanjani, A. *Ekoliterasi*. [Online]. Available at: Heilraff.Blogspot.com/2008/05/ekoliterasi.html. (24 Februari 2015)
- Rahmi AA & Muis SF. (2005). *Kontribusi makanan jajanan terhadap tingkat kecukupan energi dan protein serta status gizi anak Sekolah Dasar Siliwangi*. Semarang: Media Medika Muda.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, Wina., (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Penerbit Media Group, Jakarta.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Shepherd R & Sparks P. (1999). *Modelling food choice*. In: MacFie HJH, Thomson DMH. *Measurement of Food Preferences*. Gaithersburg, MD: Aspen,
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Springga, Roy. (2011). *Masih Ditemukan Jajanan Sekolah yang Tercemar*. Kompas, Rabu, 21 November 2012
- Stone M.K dan Barlow. Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. Siera Club Book.
- Sudarmawan. (2013). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Jajanan Dengan Perilaku Anak Memilih Jajanan Di SDN Sambikerep II/480 Surabaya*. Surabaya. Artikel: Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.UNS
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Supriatna, N. (2011). *Pemecahan Masalah Sosial Melalui Pendidikan Karakter Dalam Proses Belajar Mengajar IPS di Sekolah, Jawa Barat*, Makalah dalam Seminar nasional sebagai bagian dari Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi IPS, Purwakarta 12 Maret 2011.
- Supriatna, N. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Green Kurriculum dan Ecopedagody Dalam Pembelajaran IPS, Prosiding Konvensi Nasional Pendidikan IPS ke-1: FPIPS-UPI-Bandung*
- Supriatna, Nana. 2012. *Developing Green Behaviour through Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary School in Bandung, Indonesia*. Bangkok: A paper presented at CESA, tidak dipublikasikan.

- Supriatna, Nana. 2014 *Pengembangan Green Behavior Melalui Ecopedagogy Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Bandung*. Laporan Penelitian bidang keilmuan, Program Studi Pendidikan IPS. SPS UPI
- Suyatno. (2007). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- The Sydney Resolution, (2008). Healthy People in Healthy Places on a Healthy Planet. www.oxha.org. [online] diakses pada <http://archive.oxha.org/knowledge/publications/Sydney%20Resolution%20FINAL%2027.02.08.pdf>. (24 Februari 2015)
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Undang-undang RI no. 7 tahun 1996 tentang pangan
- Widaninggar, (2010). *Menuju Kantin Sehat di Sekolah*. Jakarta: Kepala Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Kementerian Pendidikan Nasional.
- Widowati, Yosephine Dwi Martina. (2012). *Perilaku Berisiko Berbahaya*. Depok. Tesis: Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zahara, T. (2009). *Perilaku Berwawasan Lingkungan dalam Pembangunan Berkelanjutan Dilihat dari Keinovatifan dan Pengetahuan tentang Lingkungan* {Online}: Jurnal Prndidikan dan Kebudayaan, <http://www.ktiguru.net/mod/data/view.php?d=3&rid=36>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta:Kencana