

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber dari Buku :

- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Proseur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.UPP STIM YKPN
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknis, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husnan, S & Pudjiastuti, E. (2006). *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan*. Edisi 5. Yogyakarta
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, B. (2001). *Dasar-Dasar Pembelajaran Perusahaan*, Edisi Keempat, Cetakan Ketujuh, Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru-Edisi 2*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabet
- Sardiman, AM. (2007): *Interkasi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rjawali Pers
- Sartono.A. (2001). *Manajemen Keuangan*, Edisi 3, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Gajah Mada: BPFE Yogyakarta
- Sholeh, H. (2013). *Metode Edu Taiment*. Jogjakarta: Diva Press

Ririn Indriani, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012 KELAS A**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto, (2003). *Belajar dan Fator-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rhineka Cipta: Jakarta
- Slavin, RE. (2009). *Cooperatif Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- \_\_\_\_\_. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Edisi 6. Boston: Allyn and Bacon
- Soekamto, T & Winaputra, U (1995). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdiknas.
- Solihatin, E & Raharjo. (2008). *Cooperatif Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sudijono. (2009). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika II*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2000). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I*. Bandung : Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2010). *Cara Belajar Mahasiswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- \_\_\_\_\_. (2004). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Statistika Nonparametris Untuk Penelitian*. CV. Alfabet
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali
- Syaifurahman dan Ujiati, T. (2012). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: PT fazar interpretama
- Uno, H & Mohamad, N. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widdhiarto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SP*. Yogyakarta: Depdiknas

Yamin, M. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI)

#### **Dokumen :**

Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

#### **Jurnal :**

Afcarino. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan berfikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikn Inovatif* 3(2):65-68.

Cavanagh, M. (2011). *Students' Experiences of Active Engagement Trought Cooperative Learning Activities in Lectures*. Australia:Sage. [Online] tersedia : alh.sagepub.com diakses pada tanggal 21 April 2015

Gillies, RM, (2008). *The Effects of Cooperative Learning on Junior High School Students' Behaviours, Discourse and Learning During a Science-Based Learning Activity*. Australia: Sage. [Online] tersedia : alh.sagepub.com diakses pada tanggal 21 April 2015

Puspita, Hairida, Melati. (2013). *Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Course Review Horay Berbantuan Media Molymod*. Jurnal : FKIP UNTAN

Rohana, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*.

Rosmaini, dkk. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Token Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 32 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2011/2012*. Pekanbaru: Universitas Riau Pekanbaru 28293.

#### **Skripsi:**

Sari, RNI. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips dalam Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Ulfa, M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Ririn Indriani, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012 KELAS A**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fatimah, VN. (2013). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Pledokan Keccamatan Sumowo Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana

Julaiha, Siti. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas X MA At-Tasyir Tangerang melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Course review Horay*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

#### **Sumber dari Internet:**

Nina, S. (2014). Pengertian, Jenis dan Langkah-langkah Model Pembelajaran. [Online]. Tersedia: <http://sakinahninaarz009.blogspot.Com/2014/05/pengertian-jenisdan-langkah-langkah.html>. [30 januari 2015. 14:30 WIB]

Selly, M. (2013). Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) pada matematika.[Online].Tersedia:<http://cheliemarlangen.blogspot.com>. [2 Desember 2014. 21:30 WIB]

Sucita, Wawan. (2014). Model Pembelajaran CRH (Course Review Horay). [Online]. Tersedia: <http://blog.lesprivatanak.com/>. [13 Februari 2015. 09.50 WIB]

Widodo, R. (2009). Model Pembelajaran Course Review Horay. [Online]. Tersedia: <https://wyw1d.wordpress.com>. [22 Februari 2015. 16.39 WIB]

Wulandari, S. (2012). Definisi Model Pembelajaran menurut Para Ahli. [Online]. Tersedia: <http://mtk2012unindra.blogspot.com/2012/10/definisi-modelpembelajaran-menurut.html>. [30 januari 2015. 14:20 WIB]