

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah manajemen keuangan lanjutan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan keaktifan belajar mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012 kelas A sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH). Perbedaan tersebut terlihat dari perbedaan nilai rata-rata keaktifan belajar mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH).

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat dilaksanakan dengan baik dan terdapat perbedaan keaktifan belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH). Sehingga berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Dosen disarankan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) pada mata kuliah lainnya, karena terbukti dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah manajemen keuangan lanjutan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) kepada mata kuliah lain seperti mata kuliah akuntansi yang

memerlukan pemahaman konsep. Dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) lebih baik lagi, bahkan jika memungkinkan penerapan model pembelajaran tipe *Course Review Horay* (CRH) ketika eksperimen tidak hanya dilakukan sekali sehingga memperoleh perbandingan hasil yang lebih baik.