

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
1. Kegunaan Teoritis	11
2. Kegunaan Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Teori yang Relevan	12
1. Teori Belajar	12
a. Teori Konstruktivisme	12
b. Teori Piaget	14
2. Model Pembelajaran	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran	17
3. Model Pembelajaran Kooperatif	18
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	18
b. Aspek-Aspek Pembelajaran Kooperatif	19
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
d. Keunggulan dari pembelajaran kooperatif	22

Ririn Indriani, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012 KELAS A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pembelajaran Kooperatif tipe Course Review Horay (CRH)	24
a. Pengertian Pembelajaran Model <i>Course Review Horay</i> (CRH).....	24
b. Tujuan Pembelajaran Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	25
c. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	26
5. Keaktifan.....	27
a. Pengertian Keaktifan	27
b. Klasifikasi keaktifan.....	28
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan	29
d. Indikator Keaktifan.....	30
e. Kategori Keaktifan	32
6. Pembelajaran Manajemen Keuangan.....	33
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Pemikiran.....	36
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III MODEL PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Operasionalisasi Variabel	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi Awal (<i>Pre Test</i>).....	43
2. Observasi Akhir (<i>Post Test</i>)	43
3. Prosedur Eksperimen	43
a. Tahap Persiapan.....	43
b. Tahap Pelaksanaan	44
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
1. Teknik Analisis Data.....	45
2. Uji Normalitas.....	46

3. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Obyek Penelitian	52
1. Profil Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	52
2. Sejarah Ringkas Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	52
3. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi	53
4. Misis Program Studi Pendidikan Akuntansi	53
5. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	53
6. Sasaran Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	54
7. Strategi Progm Studi Pendidikan Akuntansi.....	54
8. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	55
9. Daftar Personalia Program Studi Pendidikan Akuntansi	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran Penerapan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH).....	56
2. Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	59
3. Keaktifan Belajar Mahasiswa Sesudah Penerapan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	61
4. Perbedaan Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	63
C. Analisis Data dan Penguujian Hipotesis	65
1. Uji Normalitas.....	65
a.Perhitungan Uji Normalitas Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan <i>Course Review Horay</i> (CRH)	65
b.Perhitungan Uji Normalitas Keaktifan Belajar Mahasiswa Sesudah Penerapan <i>Course Review Horay</i> (CRH)	69
2. Penguujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARA.....	85

Ririn Indriani, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012 KELAS A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Simpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Lembar Observasi Keaktifan belajar Mahasiswa
2. SK Penetapan Pembimbing Skripsi
3. Frekuensi Bimbingan Skripsi
4. Lembar Evaluasi Seminar Proposal
5. Dokumentasi Ketika Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Course Review Horay* (CRH)

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2010 A	4
Tabel 2.1	Persentase Kriteria Keaktifan Belajar Mahasiswa	32
Tabel 2.2	Persentase Kriteria Keaktifan Belajar Mahasiswa	32
Tabel 2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1	Desain Penelitian	41
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel	42
Tabel 3.3	Format Checklis Pengamatan Terhadap Keaktifan Mahasiswa	45
Tabel 3.4	Persentase Kriteria Keaktifan Belajar Mahasiswa.....	46
Tabel 3.5	Tabel Penolong Untuk Uji <i>Wilcoxon Match Pairs Test</i>	50
Tabel 4.1	Daftar Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	55
Tabel 4.2	Daftar Personalia Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	56
Tabel 4.3	Persentasi Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH).....	60
Tabel 4.4	Persentasi Keaktifan Belajar Mahasiswa Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH).....	62
Tabel 4.5	Perbandingan dan Kriteria Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH).....	64
Tabel 4.6	Tabel Penolong Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model CRH.....	66

Tabel 4.7	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model CRH.....	67
Tabel 4.8	Daftar Frekuensi Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model CRH.....	68
	Tabel Penolong Keaktifan Belajar Mahasiswa Sesudah Penerapan Model CRH.....	70
Tabel 4.9	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Mahasiswa Sesudah Penerapan Model CRH.....	71
Tabel 4.10	Daftar Frekuensi Keaktifan Belajar Mahasiswa Sesudah Penerapan Model CRH.....	72
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.12	Data Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model CRH.....	74
Tabel 4.13	Tabel Penolong Untuk Test Wilcoxon.....	75
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Uji <i>Wilcoxon Match Pairs Tests</i>	78
Tabel 4.15	Perbedaan Frekuensi Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay (CRH)</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Perbedaan Keaktifan Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH).....	65
------------	---	----