

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*COURSE REVIEW HORAY* (CRH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010 KELAS A  
( Studi Eksperimen Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan )**

**Ririn Indriani**  
**Pembimbing : Imas Purnamasari, S.Pd, M.M**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keaktifan belajar mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) pada mata kuliah manajemen keuangan lanjutan dengan materi penilaian sekuritas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* atau biasa disebut Eksperimen Semu, dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012 kelas A. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan belajar mahasiswa dengan menggunakan format *checklist*. Teknik pengolahan data berupa pengolahan data kuantitatif dengan menggunakan uji normalitas kemudian dilanjutkan dengan uji statistika nonparametrik yaitu uji *Wilcoxon Match Pairs Test*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Wilcoxon Match Pairs Test* dua pihak dengan  $\alpha=0,05$  menunjukkan  $-Z_{hitung} = -4,54$ , sedangkan  $-Z_{tabel} = -1,64$ , karena  $-Z_{hitung} < -Z_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keaktifan belajar mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH). Dengan adanya perbedaan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) berpengaruh terhadap keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah manajemen keuangan lanjutan, khususnya pada materi penilaian sekuritas.

**Kata Kunci :** Model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH), Keaktifan Belajar Mahasiswa

Ririn Indriani, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COURSE REVIEW HORAY* (CRH)  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012 KELAS  
A**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL COURSE REVIEW  
HORAY (CRH) TO THE STUDEN LEARNING ACTIVENESS IN SUBJECT  
ACCOUNTUNG EDUCATION 2012 CLASS A  
(Experimental Study In Advanced Financial Management)**

**Ririn Indriani  
Counselor : Imas Purnamasari, S.Pd, M.M**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there are differences in students' learning activeness before and after the application of cooperative learning model Course Review horay (CRH) to the students' learning activeness) in subjects with advanced financial management assessment material securities. The method used in this study is called Experiment Moot or quasi experiment, with study design one-group pretest-posttest design. The sampling technique used is purposive sampling. The sample in this study is the generation of accounting education student 2012 class A. The instrument used in this study is the observation sheet activeness of student learning using a checklist fomat. Data processing techniques such as data processing kuanitatif using normality test then followed by a nonparametric statistical test that is Wilcoxon Match Pairs Test.*

*Based on the results of hypothesis testing using Wilcoxon Match Pairs Test two hand with  $\alpha = 0.05$  showed  $-z_{count} = -4,54$ , while  $-z_{table} = - 1,64$ , because  $-z_{count} < -z_{table}$  means  $H_1$  is accepted that showed there are differences in students' learning activeness before and after the application of cooperative learning model Course Review horay (CRH). With the existence of these differences, it can be concluded that the implementation of cooperative learning model Course Review horay (CRH) influence on students' activeness in the course of advanced financial management, particularly in the matter of securities ratings.*

*Keywords: Cooperative Learning Model Course Review Horay (CRH), Activeness Learning Students*