

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Anggapan Dasar	6
BAB II KAJIAN TEORETIS PEMBELAJARAN SAstra ANAK PADA KELOMPOK KREATIVITAS SAstra	
2.1 Sastra Anak	11
2.2 Genre Sastra Anak	16
2.2.1 Puisi : Jenis dan Karakteristik.....	18
2.2.2 Sastra Tradisional	26
2.2.3 Cerita Fantasi : Jenis dan Karakteristik	40
2.2.4 Fiksi Anak : Jenis dan Karakteristik.....	42

2.2.5 Nonfiksi : Jenis dan Karakteristik	59
2.2.6 Komik	62
2.3 Manfaat Sastra Anak	63
2.4 Pembelajaran Sastra dan Keterampilan Berbahasa	66
2.4.1 Pembelajaran Sastra	66
2.4.2 Hubungan Pembelajaran Sastra dan Keterampilan Berbahasa	68
2.4.3 Komponen-komponen Strategi Pembelajaran Sastra	71
2.4.4 Model Pelestarian Sastra Berbasis Kelompok	84
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	107
3.2 Data dan Sumber Data	108
3.3 Prosedur Pengumpulan Data	108
3.4 Instrumen Penelitian	111
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	111
3.6 Paradigma Penelitian	112
 BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN PEMBELAJARAN SASTRA ANAK PADA KELOMPOK KREATIVITAS SASTRA KELURAHAN AMANTELU KECAMATAN SIRIMAU KOTA AMBON	
4.1 Deskripsi Data	113
4.1.1 Lingkungan Budaya Penelitian	113
4.1.2 Sastra Anak di Kota Ambon	121
4.1.3 Puisi Anak	121

4.1.4 Sastra Tradisional.....	123
4.1.5 Fiksi dan Nonfiksi	138
4.1.6 Komik	139
4.1.7 Model Pelestarian Sastra Anak di Kota Ambon	139
4.2 Analisa Data.....	140
4.2.1 Analisis Puisi Anak.....	140
4.2.2 Analisis Bacaan Anak	142
4.2.3 Sastra Tradisional.....	143
4.3.4 Model Pelestarian Sastra Anak	156
4.3 Hasil Analisis	156
4.4 Pembahasan Hasil Analisis	158
4.4.1 Kriteria Puisi Anak.....	158
4.4.2 Kriteria Bahan Bacaan Anak.....	160
4.4.3 Relevansi Sastra Tradisional dengan Kehidupan Sehari-hari	160
4.4.4 Model Pelestarian Sastra Anak di Lingkungan Masyarakat	161

BAB V MODEL PELESTARIAN SASTRA ANAK PADA KELOMPOK KREATIVITAS SASTRA DI LINGKUNGAN MASYARAKAT

5.1 Profil Kelompok Kreativitas Sastra di Kelurahan Amantelu Kecamatan Sirimau Kota Ambon	164
5.1.1 Proses Pembentukan Kelompok Kreativitas	164
5.1.2 Proses Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Kreativitas Sastra.....	168
5.1.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Sastra Anak di Kelompok Kreativitas.....	170
5.1.4 Pengaruh Kelompok Kreativitas Sastra Pada Peningkatan	

Keterampilan Berbahasa dan Pembinaan Karakter.....	171
5.1.5 Hambatan-Hambatan.....	172
5.2 Model Pelestarian Sastra Anak	177
5.2.1 Tahapan Perencanaan.....	177
5.2.2 Tahapan Pelaksanaan dan Evaluasi Program Pembelajaran.....	184

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

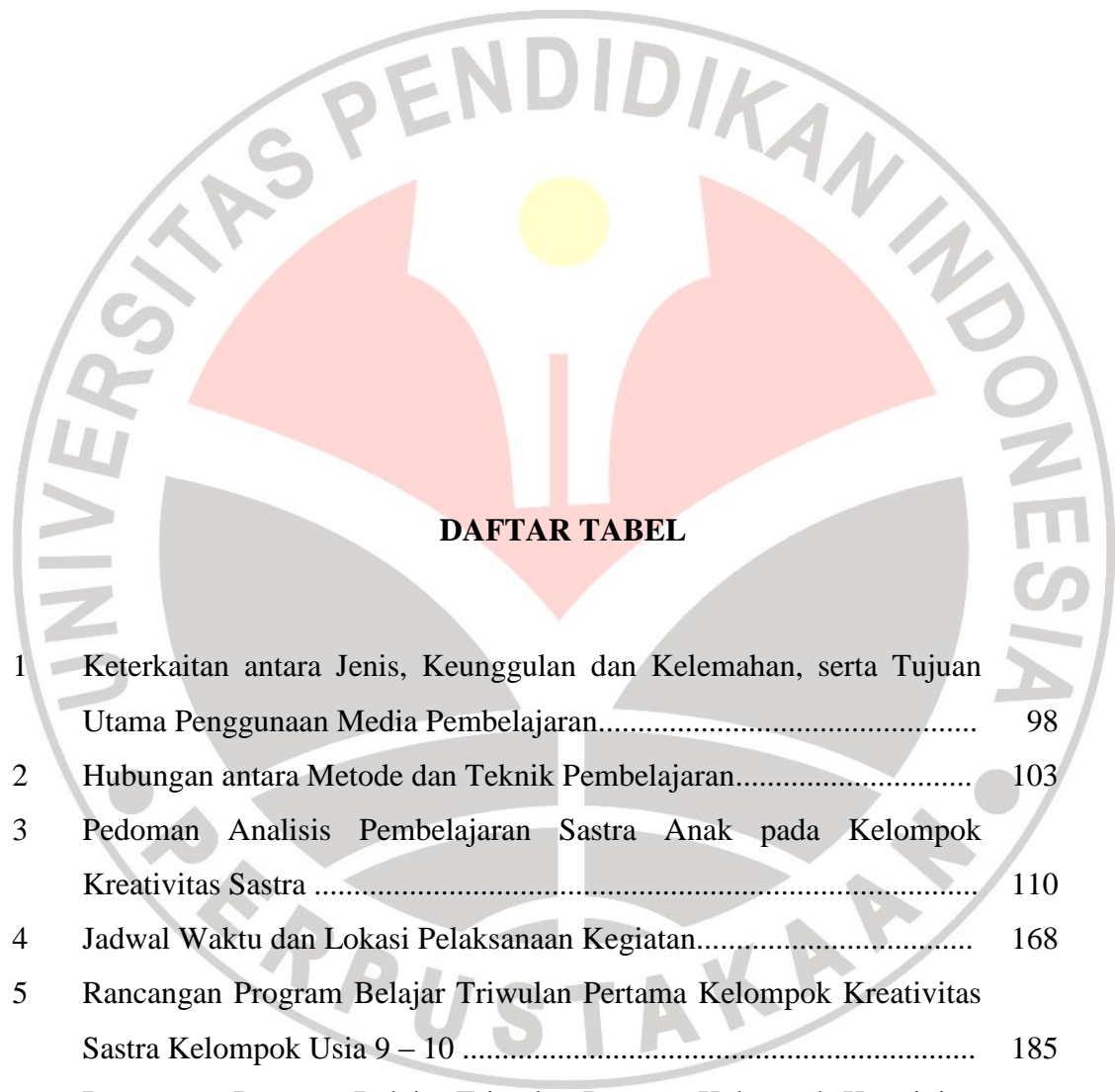
6.1 Simpulan	202
6.2 Saran	204

DAFTAR PUSTAKA	206
-----------------------------	------------

Merlyn Rutumalessy, 2013

Pembelajaran Sastra Pada Kelompok Kreativitas Sastra di Kelurahan Amantelu Kecamatan Sirimau Kota Amoon (Khazanah Sastra Anak di Kota Ambon Dan Model Pelestariannya)

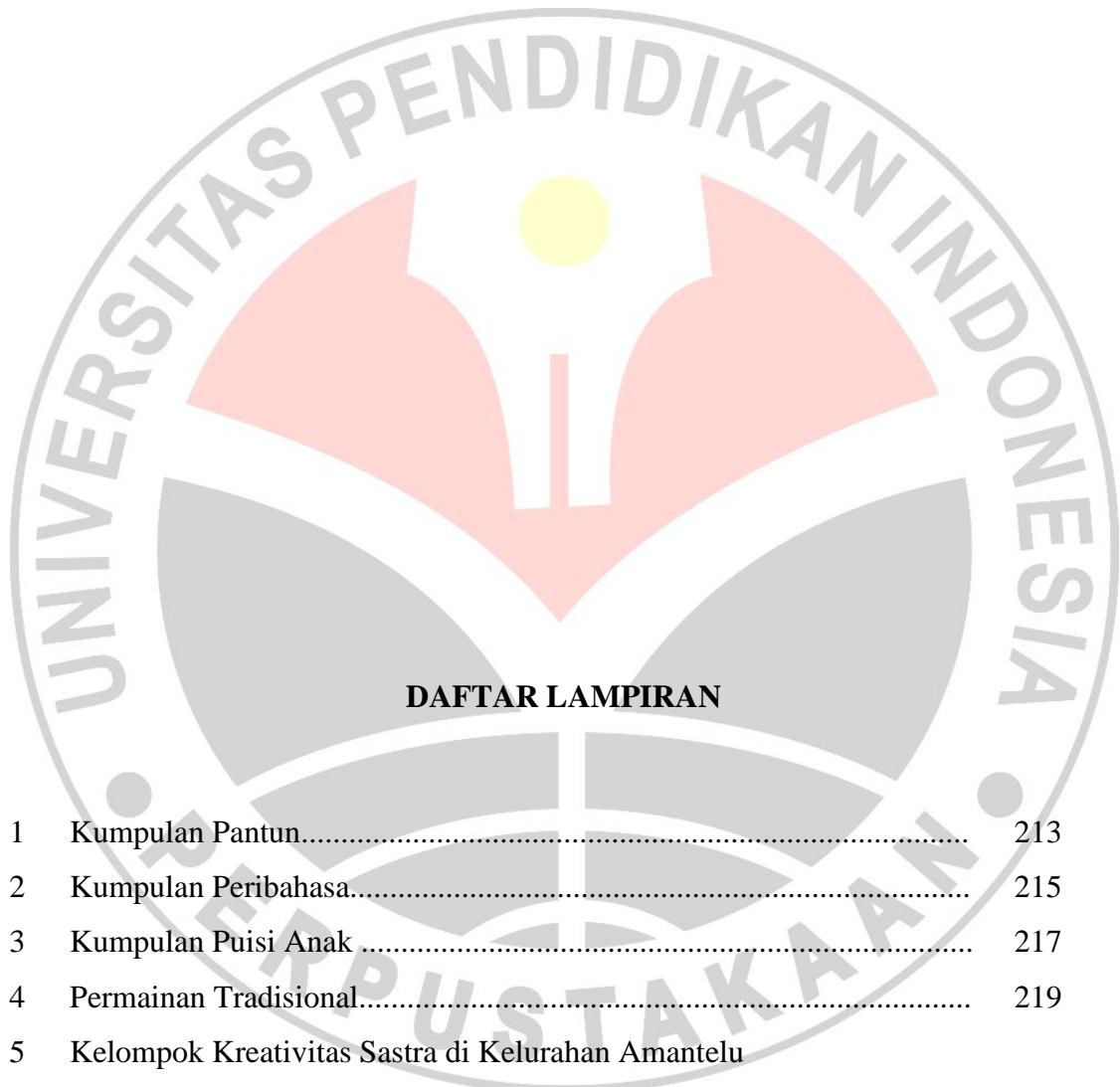
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR TABEL

1	Keterkaitan antara Jenis, Keunggulan dan Kelemahan, serta Tujuan Utama Penggunaan Media Pembelajaran.....	98
2	Hubungan antara Metode dan Teknik Pembelajaran.....	103
3	Pedoman Analisis Pembelajaran Sastra Anak pada Kelompok Kreativitas Sastra	110
4	Jadwal Waktu dan Lokasi Pelaksanaan Kegiatan.....	168
5	Rancangan Program Belajar Triwulan Pertama Kelompok Kreativitas Sastra Kelompok Usia 9 – 10	185
6	Rancangan Program Belajar Triwulan Pertama Kelompok Kreativitas Sastra Kelompok Usia 11 – 13	187
7	Rancangan Program Belajar Triwulan Pertama Kelompok Kreativitas	

	Sastra Kelompok Usia 14 – 16.....	191
8	Format Penilaian Proyek.....	200
9	Format Penilaian Perilaku	201



DAFTAR LAMPIRAN

1	Kumpulan Pantun.....	213
2	Kumpulan Peribahasa.....	215
3	Kumpulan Puisi Anak	217
4	Permainan Tradisional.....	219
5	Kelompok Kreativitas Sastra di Kelurahan Amantelu RT 003 RW 01 Kecamatan Sirimau Kelurahan Amantelu Kota Ambon	221
6	Proses Pembelajaran di Kelompok Kreativitas Sastra	224

7	Tanggapan Peserta dan Pendamping Kelompok Terhadap Proses Pembelajaran Sastra Anak.....	226
8	Peta Kelurahan Amantelu.....	229
9	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	230
10	Kelengkapan Penelitian.....	243

