

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafizh. (2010). *Metode Inquiry*. diakses 28 September 2015 dari :
<http://alhafizh84.wordpress.com/2010/01/30/metode-inquiry/> [30
Januari 2010].
- Arikunto, Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka
Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:
Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Ediso
Dua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal.(2011).*Penelitian Pendidikan*.Bandung:PT Remaja
Rosdakarya
- Fraenkel dkk.How to Design and Evaluate Research in Education Eight
Edition.(2011). The McGraw-Hill Companies.
- Hake.2002. Relationship of Individual Student Normalized Learning
Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest
Scores on Mathematics andSpatial Visualization.Idaho. Physics
Education Research Conference. Tersedia :
<http://www.physics.indiana.edu/~hake>.
- Kho,Dickson.(2014).Pengertian dan Analisis Korelasi Sederhana dengan
Rumus Pearson.Diakses pada 31 Agustus 2015 dari :
[http://teknikelektronika.com/pengertian-analisis-korelasi-
sederhana-rumus-pearson/](http://teknikelektronika.com/pengertian-analisis-korelasi-sederhana-rumus-pearson/)

- Listyawan, Wawan.(2012). Diakses 6 September 2015 dari :
<http://mengejarasa.om/2012/08/model-pembelajaran-inkuiri.html?m=1>.
- Maharshak, Arie dan Pundak, David. (2004). ” Active Physics Learning Combining The Marketing Concept With Information Technology”. *J. Educational Technology Systems*, Vol. 32(4) 399-418, 2003-2004
- Nashihudin,Wahid.(2011). Model Pembelajaran *Inquiry Learning* (Pembelajaran Inkuiri). Diakses 22 maret 2015 dari :
<http://edukasi.kompasiana.com/2011/02/07/fakta-rendahnya-minat-baca-masyarakat-indonesia/>.
- Nurhadi, Budi.(2011). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). Tersedia :
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=10071
- Sanjaya,Wina.(2006).SRATEGI PEMBELAJARAN BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN.Jakarta.PERDANA MEDIA GROUP.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada media Group.Sumardi.2011. RANAH PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK. Diakses pada 6 september 2015.Tersedia : <http://sumardi28.blogspot.com/2011/01/ranah-penilaian-kognitif-afektif-dan.html>

- Santoso, A.(2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta : Jurnal penelitian Vol. 14.
- Solina, Leli.(2012). Analisis Keterampilan Proses Sains Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Wujud Benda Dan Sifatnya (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). Tersedia di : http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=11225
- Sudjana, nana.(2011).Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sukardi.(2003).*METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes (Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wenning. (2005). “Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes (revised 2/12)”. *J. Phys. Tchr. Educ. Online* 2(3), February 2005.

Zhihui Fang.(2010). “Improving Middle School Students’ Science Literacy Through reading Infusion”. The Journal of Education Reseach. 103.262-273.