

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMP di kota Bandung kelas VIII mengenai penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Science plus Reading* (ISR) untuk meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Secara keseluruhan hasil belajar pada ranah kognitif mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran ISR dengan nilai gain ternormalisasi 0,59 yang berada pada kategori sedang. Pada aspek mengingat nilai gain ternormalisasi sebesar 0,78 yang berada pada kategori tinggi. Pada aspek memahami gain ternormalisasinya sebesar 0,48 yang berada pada kategori sedang. Sedangkan pada aspek menerapkan gain ternormalisasinya sebesar 0,19 yang berada pada kategori rendah.
2. Terdapat hubungan antara kemampuan membaca dengan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Nilai korelasinya sebesar 0,5 yang berada pada kategori cukup.
3. Presentase Keterlaksanaan model pembelajaran *Inquiry Based Science plus Reading* (ISR) sebesar 97,51. Ini berarti pembelajaran yang dilakukan hampir secara keseluruhan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek menerapkan hendaknya guru memberikan latihan – latihan soal yang lebih kompleks dan juga pemberian bahan bacaan yang menunjang terhadap kemampuan menerapkan.
2. Strategi membaca komprehensif CSR dan tugas membaca siswa sebaiknya dilakukan secara rutin selama satu semester dan dinilai oleh guru, sehingga kemampuan membaca siswa meningkat.

3. Model pembelajaran *Inquiry Based science plus Reading* (ISR) hendaknya digunakan dalam pembelajaran di SMP dengan melakukan beberapa perbaikan agar hasil belajar ranah kognitif dan siswa pada setiap aspeknya dapat meningkat