

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY-BASED SCIENCE PLUS</i> <i>READING (ISR)</i> DAN KAITANNYA DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA RANAH KOGNITIF	7
A. Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	7
B. Model Pembelajaran inkuiri.	10
C. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Science Plus Reading (ISR)</i> .	16
D. Model Pembelajaran <i>Inquiry-Based Science Plus Reading (ISR)</i> dan Kaitannya dengan Peningkatan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Definisi Operasional.....	22

HADIANI NURAZIZAH M, 2015

Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Science Plus Reading untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian	23
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	26
H. Teknik Pengolahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif	34
B. Hubungan Kemampuan Membaca dengan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	36
C. Keterlaksanaan Model Pembelajaran ISR	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kategori Taksonomi Anderson-Kratwohl.....	16
Tabel 2.2. Hubungan Tahapan Inkuiri Terbimbing dengan Pemahaman Konsep.....	17
Tabel 2.3. Hubungan antara Konsep Essensial Tekanan dengan Kategori Kognitif Anderson yang dilatihkan.....	18
Tabel 3.1. <i>One Group Pre-test Post-test</i>	20
Tabel 3.2. Validitas Instrumen.....	26
Tabel 3.3. Reliabilitas Instrumen.....	27
Tabel 3.4. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	28
Tabel 3.5. Tingkat Kesukaran Soal Uraian.....	29
Tabel 3.6. Daya Pembeda.....	29
Tabel 3.7. Hasil Uji Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	30
Tabel 3.8. Hasil Uji Instrumen Soal Uraian.....	31
Tabel 3.9. Kriteria <i>Effect Size</i>	34
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 4.2. Data <i>Effect Size</i> Cohen Seluruh Soal.....	37
Tabel 4.3. Data <i>Effect Size</i> Cohen pada Kategori Kognitif Menafsirkan.....	37
Tabel 4.4. Data <i>Effect Size</i> Cohen pada Kategori Kognitif	

Membandingkan.....	38
Tabel 4.5. Data <i>Effect Size</i> Cohen pada Kategori Kognitif Mencontohkan.	38
Tabel 4.6. Data <i>Effect Size</i> Cohen pada Kategori Kognitif Menjelaskan....	39
Tabel 4.7. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	39