

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED*  
*SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA RANAH KOGNITIF**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh  
HADIANI NURAZIZAH M  
0900501**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED SCIENCE*  
*PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA RANAH KOGNITIF**

**Oleh**

**Hadiani Nurazizah M**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam**

**© Haiani Nurazizah M 2015**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**2015**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

HADIANI NURAZIZAH MAHPUD

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED  
SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA RANAH KOGNITIF

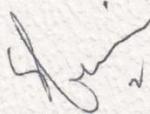
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



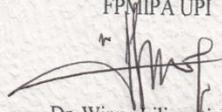
Dr. Setiya Utari M.Si  
NIP. 196707251992032

Pembimbing II,



Dr. Selly Feranie M.Si  
NIP. 197411081999032

Mengetahui,  
Kuasa Ketua Departemen Pendidikan Fisika  
FPMIPA UPI



Dr. Winny Liliawati M.Si  
NIP. 197812182001122001