

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED*
SCIENCE PLUS READING (ISR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA RANAH KOGNITIF**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh
HADIANI NURAZIZAH M
0900501**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED SCIENCE*
PLUS READING (ISR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA RANAH KOGNITIF**

Oleh

Hadiani Nurazizah M

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam**

© Haiani Nurazizah M 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

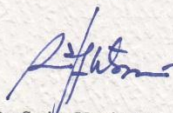
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

HADIANI NURAZIZAH MAHPUD

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY-BASED
SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA RANAH KOGNITIF

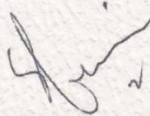
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



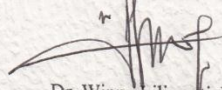
Dr. Setiya Utari M.Si
NIP. 196707251992032

Pembimbing II,



Dr. Selly Feranie M.Si
NIP. 197411081999032

Mengetahui,
Kuasa Ketua Departemen Pendidikan Fisika
FPMIPA UPI



Dr. Winny Liliawati M.Si
NIP. 197812182001122001