

DAFTAR PUSTAKA

- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2013) *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Depdikbud
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Huda, Chairul. (2009). *Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas XI IPA dalam Menyelesaikan Soal - Soal Fluida Statis di MAN 2 Pontianak*. Pontianak: FKIP UNTAN PONTIANAK.
- Ichtyaranisa, Uray. Dkk (2011). *Remediasi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Fluida Statis Menggunakan Model Make a Match Di SMA*. Pontianak: Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNTAN
- Nuraeni, Lely. (2015). *Desain Didaktis Konsep Energi Potensial berdasarkan Kesulitan Belajar Siswa pada Sekolah Menengah Atas*. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nusantara, Fauzan A. (2015). *Desain Didaktis Konsep Usaha Kelas XI SMA berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar Siswa*. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryadi, Didi. (2010). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika I*. Modul Semnas MIPA 2010.
- Suryadi. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study*. Bandung: JICA.

Nur Aisah, 2015

DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP TEKANAN HIDROSTATIK, PRINSIP PASCAL, TEGANGAN PERMUKAAN SERTA KAPILARITAS BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suryono, Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tipler, P.A. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta : Erlangga

Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.