

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., dkk. (2010). *The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level*. International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010).
- Amam, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis ICT terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Matematis Siswa SMP*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anggraeni, D. dan Sumarmo, U. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awang, H. & Ramly, I. (2008). *Creative Thinking Approach Through Problem Based Learning: Pedagogy and Practise in the Engineering Classroom*. International Journal of Social Sciences 3:1 2008.
- Boud, D. dan Felletti, G.I. (1997). *The challenge of problem based learning*. London: Kogapage.
- Dasari, D. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Berbasis Masalah sebagai Upaya Menunbuhkembangkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi dalain Implementasi Kuriukulum Berbasis Kompetensi*. Proposal Hibah Penelitian.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Howey, K.R., et al. (2001). *Contextual Teaching and Learning Preparing Teacher to Enhance Student Succes in The Work Place and Beyond*. Washinton: Eric Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Husnidar, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis*

**EVA TRI WAHYUNI, 2015**

***Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1, No. 1, April 2014, ISSN: 2355-4185.

- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK*. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik BPSDM Dikbud dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, Nila. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Krismiati, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabry II dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan dan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. Presented at The Annual National Educational Computing Conference (NECC), Philadelphia, PA, June.
- Mandur, K., dkk. (2013). *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 2 Tahun 2013).
- Mariani, S., dkk. (2014). *The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*. International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 8 August 2014.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*. *American Journal of Physics*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.edu/per/does/AJP-des-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [21 September 2014].
- Muhsetyo, Gatot., dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muslim, Audra Pramitha. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Thinking Aloud Pair Problem Solving disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps)*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM. INC.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Permana, Y. dan Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. EDUCATIONIST Vol. I No. 2/Juli 2007.
- Putra, R.W.Y. (2014). *Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-confidence Siswa MTs*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1989). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan, T., dkk. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking*. Unnes Journal of Research Mathematics Education 1 (1) (2012). ISSN 2252-6455.
- Sugandi, A.I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. dan Winataputra, Udin. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka. Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik dan Setiap Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran matematika*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Di STKIP Sebelas April Sumedang.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout Mata Kuliah Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. SPS UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (hlm. 1 – 24). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (hlm. 25 – 49). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (hlm. 147 – 158). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta*

*Pembelajarannya* (hlm. 75 – 89). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.

Sumarmo, U. (2013). Diskursus dalam Pembelajaran Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana Mengembangkannya. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (hlm. 216 – 235). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.

Sumarmo, U. (2013). Pengembangan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis, dan Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (hlm. 250). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.

Tayibnapi, Farida. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Tim MKPBM. (2003). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Undang-Undang No. 20/2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokusmedia.

Wardhani, *et al.* (2005). *Prinsip Dasar Penilaian dan Penyusunan Perangkat*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) Matematika.