

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) | 10 |
| 2.2 Kemampuan Pemahaman Matematis | 16 |
| 2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 18 |
| 2.4 Disposisi Matematis | 22 |
| 2.5 Keterkaitan antara PBM, Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis | 25 |
| 2.6 Hasil Penelitian yang Relevan | 26 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 32 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 33 |
| 3.3 Definisi Operasional | 34 |

EVA TRI WAHYUNI, 2015

Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|---|-----------|
| 3.4 | Instrumen Penelitian dan Pengembangannya | 35 |
| 3.4.1 | Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) | 35 |
| 3.4.2 | Tes Kemampuan Pemahaman Matematis | 36 |
| 3.4.3 | Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 41 |
| 3.4.4 | Skala Disposisi Matematis | 43 |
| 3.4.5 | Lembar Observasi | 45 |
| 3.5 | Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar | 45 |
| 3.6 | Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| 3.7 | Teknik Pengumpulan dan Analisis Data | 47 |
| 3.7.1 | Data Kuantitatif | 47 |
| 3.7.2 | Data Kualitatif | 49 |
| 3.8 | Jadwal Penelitian | 52 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 53 |
| 4.1 | Gambaran Umum Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa | 53 |
| 4.1.1 | Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis | 54 |
| 4.1.2 | Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 57 |
| 4.1.3 | Deskripsi Hasil Tes Disposisi Matematis | 60 |
| 4.2 | Analisis Data KAM (Kemampuan Awal Matematika) | 61 |
| 4.3 | Analisis Data Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa | 63 |
| 4.3.1 | Analisis Skor Pretes | 63 |
| 4.3.2 | Analisis Skor Postes | 64 |
| 4.3.2.1 | Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Pembelajaran (Hipotesis 1) | 64 |
| 4.3.2.2 | Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Pembelajaran Tiap Kategori KAM (Hipotesis 2- 4) | 66 |
| 4.3.3 | Analisis Skor <i>N-gain</i> | 67 |
| 4.3.3.1 | Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Pembelajaran (Hipotesis 5) | 68 |
| 4.3.3.2 | Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM (Hipotesis 6 – 8) | 70 |
| 4.4 | Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 72 |

| | | |
|---------|--|----|
| 4.4.1 | Analisis Skor Pretes | 72 |
| 4.4.2 | Analisis Skor Postes | 73 |
| 4.4.2.1 | Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pembelajaran (Hipotesis 9) | 73 |
| 4.4.2.2 | Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pembelajaran Tiap Kategori KAM (Hipotesis 10- 12) | 75 |
| 4.4.3 | Analisis Skor <i>N-gain</i> | 77 |
| 4.4.3.1 | Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pembelajaran (Hipotesis 13) | 77 |
| 4.4.3.2 | Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM (Hipotesis 14 – 16) | 79 |
| 4.5 | Analisis Data Skala Disposisi Matematis | 81 |
| 4.5.1 | Disposisi Matematis Berdasarkan Pembelajaran (Hipotesis 17) | 82 |
| 4.5.2 | Disposisi Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM (Hipotesis 18-20) | 83 |
| 4.6 | Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis | 84 |
| 4.6.1 | Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis (Hipotesis 21) | 84 |
| 4.6.2 | Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Hipotesis 22) | 86 |
| 4.6.3 | Interaksi antar Pembelajaran dan KAM terhadap pencapaian Disposisi Matematis (Hipotesis 23) | 87 |
| 4.7 | Asosiasi-Asosiasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis | 89 |
| 4.7.1 | Asosiasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Hipotesis 24) | 89 |
| 4.7.2 | Asosiasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis Siswa (Hipotesis 25) | 91 |
| 4.7.3 | Asosiasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa (Hipotesis 26) | 92 |

| | | |
|---------|---|------------|
| 4.8 | Gambaran Pelaksanaan Penelitian | 98 |
| 4.8.1 | Pelaksanaan Tes dan Nontes | 98 |
| 4.8.2 | Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen (PBM) | 99 |
| 4.8.3 | Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol (Ekspositori) | 100 |
| 4.8.4 | Penyelesaian Soal-soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis | 100 |
| 4.8.4.1 | Penyelesaian Soal-soal Kemampuan Pemahaman Matematis | 100 |
| 4.8.4.2 | Penyelesaian Soal-Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 102 |
| 4.9 | Pembahasan | 103 |
| 4.9.1 | Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Secara Keseluruhan | 103 |
| 4.9.2 | Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan KAM | 105 |
| 4.9.3 | Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Secara Keseluruhan | 105 |
| 4.9.4 | Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan KAM | 107 |
| 4.9.5 | Disposisi Matematis Siswa | 107 |
| 4.9.6 | Interaksi antara pembelajaran dan KAM terhadap pencapaian kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis | 108 |
| 4.9.7 | Asosiasi antara kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis | 109 |
| 4.9.8 | Gambaran Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) | 109 |
| | BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 116 |
| 5.1 | Simpulan | 116 |
| 5.2 | Implikasi | 117 |
| 5.3 | Rekomendasi | 118 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 120 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 125 |
| | RIWAYAT HIDUP | 376 |

EVA TRI WAHYUNI, 2015

Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Perubahan Aturan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah | 12 |
| Tabel 3.1 Keterkaitan antara Variabel Kemampuan Pemahaman, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis, serta Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika | 33 |
| Tabel 3.2 Banyak Siswa Kelompok KAM berdasarkan Kelas PBM dan Ekspositori | 36 |
| Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis | 37 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pemahaman Matematis ... | 39 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis | 40 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda | 40 |
| Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran | 40 |
| Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 41 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pemecahan Masalah Matematis | 42 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 43 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Validitas Item Skala Disposisi Matematis | 44 |
| Tabel 3.12 Klasifikasi Gain (g) | 48 |
| Tabel 3.13 Hubungan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik yang Digunakan | 49 |
| Tabel 3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian | 52 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis | 53 |
| Tabel 4.2 KAM Siswa | 61 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Data KAM Siswa | 62 |
| Tabel 4.4 Uji Perbedaan Rata-Rata Data KAM | 62 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis . | 63 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.6 | Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis | 64 |
| Tabel 4.7 | Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis . | 65 |
| Tabel 4.8 | Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis | 65 |
| Tabel 4.9 | Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Kategori KAM Rendah | 66 |
| Tabel 4.10 | Uji Perbedaan Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 67 |
| Tabel 4.11 | Rekapitulasi <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis | 68 |
| Tabel 4.12 | Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis | 69 |
| Tabel 4.13 | Uji Perbedaan Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis . | 69 |
| Tabel 4.14 | Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Kategori KAM Rendah | 70 |
| Tabel 4.15 | Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 71 |
| Tabel 4.16 | Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 72 |
| Tabel 4.17 | Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 73 |
| Tabel 4.18 | Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 74 |
| Tabel 4.19 | Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 74 |
| Tabel 4.20 | Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kategori KAM Rendah | 75 |
| Tabel 4.21 | Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kategori KAM Rendah | 75 |
| Tabel 4.22 | Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 76 |
| Tabel 4.23 | Rekapitulasi <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 77 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.24 Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 78 |
| Tabel 4.25 Uji Homogenitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 78 |
| Tabel 4.26 Uji Perbedaan Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 79 |
| Tabel 4.27 Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kategori KAM Rendah | 80 |
| Tabel 4.28 Uji Homogenitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kategori KAM Rendah | 80 |
| Tabel 4.29 Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 81 |
| Tabel 4.30 Deskripsi Skor Postes Disposisi Matematis | 82 |
| Tabel 4.31 Uji Perbedaan Skor Postes Disposisi Matematis | 82 |
| Tabel 4.32 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Disposisi Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 83 |
| Tabel 4.33 Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan KAM | 84 |
| Tabel 4.34 Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan KAM | 86 |
| Tabel 4.35 Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Pencapaian Disposisi Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan KAM | 88 |
| Tabel 4.36 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis | 89 |
| Tabel 4.37 Hasil Uji Pearson – Chi Kuadrat | 90 |
| Tabel 4.38 Nilai Koefisien Kontingensi | 90 |
| Tabel 4.39 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis | 91 |
| Tabel 4.40 Hasil Uji Pearson – Chi Kuadrat | 91 |
| Tabel 4.41 Nilai Koefisien Kontingensi | 91 |
| Tabel 4.42 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis | 92 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.43 Hasil Uji Pearson – Chi Kuadrat | 93 |
| Tabel 4.44 Nilai Koefisien Kontingensi | 93 |
| Tabel 4.45 Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5% | 93 |
| Tabel 4.46 Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Tiap Butir Soal | 101 |
| Tabel 4.47 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Butir Soal | 102 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 4.1 Perbandingan Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis | 56 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Rataan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis | 57 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 59 |
| Gambar 4.4 Perbandingan Rataan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 60 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Rataan Disposisi Matematis | 61 |
| Gambar 4.6 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis | 85 |
| Gambar 4.7 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 87 |
| Gambar 4.8 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Disposisi Matematis | 88 |
| Gambar 4.9 Rerata Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Setiap Item Soal Ditinjau dari Keseluruhan Siswa | 104 |
| Gambar 4.10 Rerata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Setiap Item Soal Ditinjau dari Keseluruhan Siswa | 107 |
| Gambar 4.11 Siswa melakukan pengukuran untuk mengumpulkan data | 111 |
| Gambar 4.12 Data yang diperoleh siswa pada langkah pengumpulan data | 111 |
| Gambar 4.13 Kesimpulan siswa terhadap percobaan yang dilakukan | 111 |
| Gambar 4.14 Kesimpulan umum | 112 |
| Gambar 4.15 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan siswa lainnya menanggapi | 112 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---|
| LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN | |
| Lampiran A.1 | Kisi-kisi dan Soal Tes Kemampuan Awal Matematis 126 |
| Lampiran A.2 | Kisi-kisi dan Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis 141 |
| Lampiran A.3 | Kisi-kisi dan Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 157 |
| Lampiran A.4 | Kisi-kisi dan Skala Disposisi Matematis 176 |
| Lampiran A.5 | RPP Kelas PBM 180 |
| Lampiran A.6 | RPP Kelas Ekspositori 237 |
| Lampiran A.7 | Silabus 287 |
| Lampiran A.8 | LKS 293 |
| LAMPIRAN B ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN | |
| Lampiran B.1 | Analisis Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis 330 |
| Lampiran B.2 | Analisis Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 333 |
| Lampiran B.3 | Analisis Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematis 336 |
| LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN | |
| Lampiran C.1 | Data Kemampuan Awal Matematika 340 |
| Lampiran C.2 | Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas PBM 341 |
| Lampiran C.3 | Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas PBM 342 |
| Lampiran C.4 | Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas PBM 343 |
| Lampiran C.5 | Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Ekspositori 344 |

| | | |
|---|---|-----|
| Lampiran C.6 | Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Ekspositori | 345 |
| Lampiran C.7 | Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Ekspositori | 346 |
| Lampiran C.8 | Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas PBM | 347 |
| Lampiran C.9 | Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas PBM | 348 |
| Lampiran C.10 | Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas PBM | 349 |
| Lampiran C.11 | Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Ekspositori | 350 |
| Lampiran C.12 | Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Ekspositori | 351 |
| Lampiran C.13 | Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Ekspositori | 352 |
| Lampiran C.14 | Data Skor Skala Disposisi Matematis Kelas PBM | 353 |
| Lampiran C.15 | Data Skor Skala Disposisi Matematis Kelas Ekspositori ... | 354 |
| LAMPIRAN D ANALISIS HASIL PENELITIAN | | |
| Lampiran D.1 | Uji Normalitas Data KAM Siswa | 355 |
| Lampiran D.2 | Uji Perbedaan Rata-Rata Data KAM | 355 |
| Lampiran D.3 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis | 355 |
| Lampiran D.4 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis | 356 |
| Lampiran D.5 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 356 |
| Lampiran D.6 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis | 358 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Lampiran D.7 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 358 |
| Lampiran D.8 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 360 |
| Lampiran D.9 | Uji Normalitas dan Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 360 |
| Lampiran D.10 | Uji Normalitas, Homogenitas dan Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 361 |
| Lampiran D.11 | Uji Normalitas, Homogenitas dan Perbedaan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 362 |
| Lampiran D.12 | Uji Normalitas, Homogenitas dan Perbedaan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 363 |
| Lampiran D.13 | Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Disposisi Matematis | 365 |
| Lampiran D.14 | Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Disposisi Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM | 365 |
| Lampiran D.15 | Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis | 367 |
| Lampiran D.16 | Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 367 |
| Lampiran D.17 | Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Disposisi Matematis | 368 |
| Lampiran D.18 | Asosiasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 368 |
| Lampiran D.19 | Asosiasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Disposisi Matematis | 369 |
| Lampiran D.20 | Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Disposisi Matematis | 370 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| LAMPIRAN E | SURAT PERIJINAN DAN KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN | 372 |
| LAMPIRAN F | DOKUMENTASI PENELITIAN | 374 |