

### SKALA DISPOSISI MATEMATIS

**Petunjuk :** Dalam rangka meningkatkan disposisi matematis, berikan pendapatmu terhadap setiap kegiatan berikut dengan cara membubuhkan tanda *checklist* ( $\surd$ ) pada kolom yang sesuai pilihan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah terhadap kegiatan-kegiatan tersebut. Apapun pendapatmu tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu. Oleh karena itu, berikan pendapatmu yang sejujur-jujurnya. Atas kesediaanmu berpartisipasi dalam kegiatan ini saya ucapkan terima kasih.

**Keterangan :**

SS : Sangat Sering

JR : Jarang

SR : Sering

JS : Jarang Sekali

Nama :

Kelas :

Tempat/Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

No.	KEGIATAN	SS	SR	JR	JS
1.	Merasa percaya diri mengikuti pelajaran matematika.				
2.	Merasa enggan mengerjakan soal cerita matematika.				
3.	Mencoba mengerjakan soal matematika sendiri sebelum diskusi dengan teman.				
4.	Berusaha menjawab pertanyaan selama pembelajaran matematika.				
5.	Merasa pesimis mengerjakan soal matematika yang sulit.				
6.	Berani mewakili kelompok menyelesaikan soal matematika di papan tulis.				
7.	Merasa rendah diri belajar matematika.				
8.	Malu bertanya jika ada materi yang belum dipahami.				
9.	Merasa yakin mampu mengerjakan soal/tugas matematika yang sulit.				
10.	Merasa yakin memperoleh nilai yang baik dalam matematika.				
11.	Merasa ragu mendapat nilai matematika yang tinggi.				
12.	Melihat pekerjaan teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal.				
13.	Mempelajari materi matematika pada sumber lain (internet, buku, guru, dll).				
14.	Merasa tertantang mengerjakan soal matematika yang sulit.				
15.	Merasa enggan memilih soal matematika dari buku matematika lain.				
16.	Membaca materi pelajaran matematika yang belum pernah diajarkan oleh guru.				

17.	Belajar matematika ketika menghadapi tes saja.				
18.	Tekun ketika mengerjakan tugas matematika.				
19.	Menunggu bantuan teman ketika mengerjakan soal matematika yang sulit.				
20.	Merasa putus asa menyelesaikan soal matematika yang sulit.				
21.	Senang berdiskusi matematika dengan teman.				
22.	Merasa malas menyelesaikan soal matematika dengan beragam cara.				
23.	Menyelesaian soal matematika hanya dengan satu cara.				
24.	Mengerjakan soal matematika dengan menggunakan cara yang bervariasi.				
25.	Merasa panik ketika menghadapi soal tes yang tiba-tiba.				
26.	Apatis terhadap nilai matematika yang diperoleh.				