

## DAFTAR PUSTAKA

- Aravind, V. R dan Heard, J.W. (2010). "Physics by Simulation: Teaching Circular Motion using Applets". *Latin American Journal of Physics Education*. 4, (1), 35-39
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Awang, H dan Ramly, I. (2008). "Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in teh Engineering Classroom". *International Journal and Social Science*. 3, (1)
- Beichner, R.J (1990). "The Effect of Simultaneous Motion Presentation and Graph Generation in a Kinematic Lab". *Journal of Research in Science Teaching*. 27 (8), 803-815
- Berg, V. D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: UKSW
- Bilal, E. dan Erol, M. (2009). "Investigating Students' Conceptions of Some Electricity Concepts". *Latin American Journal of Physics Education*. 3, (2), 193-201
- Bryan , J. A dan Slough, S.W (2009). "Converging Lens Simualtion Design and Image Predictions". *Physics Education*. 44, (3), 264-275
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Chang, W. (2008). Challenges Encountered in Implementating Constructivist Teaching in Quantum Physics: A Qualitative Approach. *Science Learning and Teaching Journal*.
- Cheng, K, et al. (2004). " Using an Online Homework System Enhances Students' Learning of Physics Concepts in an Introductory Physics Course". *Journal American Association of Physics Teacher*. 72 (11), 1447-1453
- Chini, J.J. et al (2012). "Exploration of Factor that Affect the Comparative Effectiveness of Physical and Virtual Manipulatives in an Undergraduate Laboratory". *Physical Review Special Topics-Physics Education Research* 8, 010113

**Hamdani, 2013**

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dilber, R. dan Duzgun, B. (2008). "Effectiveness of Analogy on Students' Success and Elimination of Misconceptions". *Latin American Journal of Physics Education*. 2, (3), 174-183
- Druxes, H. (1986). *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung: Remadja Karya.
- Duit, R. dan Rhoneck, C.V (1998). Learning and Understanding Key Concepts of Electricity. [Online]. <http://www.physics.ohio-state.edu> (14 September 2012)
- Engelhardt , P.V & Beichner R.J, (2004). "Students' Understanding of Direct Current Resistive Electrical Circuits". *American Journal of Physics*. 72, (1), 98-115
- Fatik, Z dan Madlazim (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Lab Virtual PhET Pada Materi Gelombang Elektromagnetik Di SMAN 1 Kutorejo. [Online]. <http://ejournal.unesa.ac.id> (24 Oktober 2012)
- Finkelstein, N. D, et al (2005). "When Learning About the Real World is Better Done Virtually: A Study of Substituting Computer Simulations for laboratory Equipment". *Physical Review Special Topics-Physics Education Research* 1, 010103
- Hasan, S.D, et.al. (1999). "Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)." *Physics Education*.34, (5), 294-299
- Jimoyiannis, A dan Komis, V. (2001). "Computer Silulations In Physics Teaching and Learning: A Case Study On Students' Understanding of Trajectory Motion". *Computers and Education*. 36, 183-204
- Kahle, J. B. (1979). *Teaching Science in The Secondary School*. New York: D Van Nostrand Company
- Katu, N. 1995. *Workshop On Misconception In Basic Physics Teaching Part II*. Medan: Laboratorium Ilmu-Ilmu Dasar USU
- Kucukozer. H. dan Kocakulah, S. (2007). "Secondary Scholl Students' Misconception about Simple Electric Circuits". *Journal of Turkish Science Education*. 1, (4), 101-115

**Hamdani, 2013**

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Kurniawan, D (2006) . Upaya Mengaktifkan Siswa Dalam Pembelajaran Getaran dan Gelombang Melalui Pendekatan Konstruktivisme. [Online]. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com) (17 Desember 2011)
- Lunetta. (1982). *Matching Laboratory Activities with Teaching Goal*. The Science Teacher
- Malik, A. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Menggunakan Virtual Laboratory dan Real Laboratory untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Topik Listrik Dinamis*. Tesis pada SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Mardana, I.B (2004). “Penerapan Strategi Pembelajaran Pengubah Miskonsepsi dengan Model Simulasi Komputer Berorientasi Konstruktivisme untuk Meningkatkan Minat, Hasil Belajar, dan Literasi Komputer Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. 37, (2), 32-44
- McDermott, L.C dan Shaffer, P.S, (1992). “Research As A Guide For Curriculum Development: An Example From Introductory Electricity. Part I: Investigation of Student Understanding”. *American Journal of Physic*. 60, (11), 994-1003
- McDermott, L.C dan Shaffer, P.S, (1992). “Research As A Guide For Curriculum Development: An Example From Introductory Electricity. Part II: Design of Instructional Strategies”. *American Journal of Physic*. 60, (11), 1003-1013
- McKagan, et al (2008). “Developing and Researching PhET Simulation for Teaching Quantum Mechanics”. *Physics Education Technology Journal*. [www.colorado.edu/istem/pdfs/QMsims.pdf](http://www.colorado.edu/istem/pdfs/QMsims.pdf) [19 Oktober 2012]
- Mursalin (2012). *Model Diklat Penanggulangan Miskonsepsi Guru Fisika Pada Topik Kelistrikan dan Kemagnetan Melalui Simulasi Komputer*. Disertasi Doktor (tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Nyoto, (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Analogi Pada Konsep Listrik Magmet Untuk Membekalkan Kemampuan Beranalogi Calon Guru Fisika*. Disertasi Doktor (tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. New York: Routledge

**Hamdani, 2013**

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Olympiou, G dan Zacharia, Z.C (2008). Introducing Virtual Manipulatives in Science Experimentation for Teaching and Learning at The University Level. [Online]. [www.iiis.org](http://www.iiis.org) (8 November 2012)
- Perkins, K. et al (2006). “PhET: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics”. *Physics Teacher*. 44, (1), 18-23
- Richards, D. S (2010). *A Case Study of Students’ Conceptions On Electromagnetic Induction While Viewing A series of Video, Animations, and Interactive Simulations*. Disertasi Doktor pada The Graduate School College of Education The Pennsylvania State University: tidak diterbitkan
- Ruseffendi, H.E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Saepuzaman, D. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan kombinasi Eksperimen Nyata-Virtual Pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sencar. S dan Erylmaz. A. (2004). “Factors Mediating the Effect of Gender on Ninth-Grade Turkish Students’ Misconceptions Concerning Electric Circuit”. *Journal of Research in Science Teaching*. 41, (6), 603-616
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Suhandi, A. dkk. (2008). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Laporan Penelitian Hibah Kompetitif UPI. Bandung: FMIPA UPI

**Hamdani, 2013**

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sutrisno, L. (1990). *The Remediation Of Weakness In Physics Concepts Among Secondary School Student In West Borneo*. Disertasi Doktor pada Faculty Of Education Monash University Australia: Tidak diterbitkan

Sutrisno, L. 1997. *Konsepsi Siswa SMU Kelas 1 tentang Konsep Gerak Satu Dimensi*. Pontianak: FKIP Untan.

Steinberg, R. N. (2000). "Computer In Teaching Science: To Simulate or Not to Simulate?". *American Journal of Physics*. 68, (7), 37-41

Tarakegn, G. (2009). "Can Computer Simulations Substitute Real Laboratory Apparatus?" *Latin American Journal of Physics Education*. 3, (3), 506-517

Tayubi, Y.R (2005). "Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)". *Mimbar Pendidikan*. 24, (3), 4-9

Tipler, P.( 1991) *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 2. Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga

USEPA. (2002). *Methods for Measuring the Acute Toxicity of Effluents and Receiving Waters to freshwater and Marine Organisms* (Fifth ed). Washington DC: The Engineering and Analysis Division

Wenning, C.J. (2008). "Dealing More Effectively With Alternative Conceptions In Science". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 5, (1), 11-19

Wolfson, R. (2007). *University Physics. Second Edition*. San Fransisco: Pearson

Yang, K. Y. dan Heh, J. S. (2007). "The Impact of Internet Visual Physics Laboratory Instruction on the Achievement in Physics, Science Process Skills and Computer Attitudes of 10th-Grade Students". *Journal of Science Education and Technology*. 16, 451-461

Zacharia, Z.C dan Constantinou, C. P. (2008)." Comparing the Influence of Physical and Virtual Manipulatives in the Context of The Physics by Inquiry Curriculum: The Case of Undergraduate students' Conceptual Understanding of Heat and Temperature". *American Journal of Physic*. 76, (4&5), 425-430

Zacharia, Z.C (2002). *The Effects an Interactive Computer-Based Simulation Prior to Performing a Laboratory Inquiry-Based Experiment on Science*  
Hamdani, 2013

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teachers' Conceptual Understanding of Physics. [Online]  
<http://proquest.umi.com> (24 Oktober 2012)



**Hamdani, 2013**

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)