

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konstruktivisme dan Miskonsepsi	8
B. Penyebab Miskonsepsi	9
C. Teknik Menggali Miskonsepsi	10
D. Menggali Miskonsepsi dengan CRI	13
E. <i>Virtual Laboratory</i>	16
F. <i>Real Laboratory</i>	18
G. Model ECIRR.....	19
H. Keterampilan Proses Sains	20
I. Konsep Dasar Rangkaian Listrik	23
J. Penelitian yang Relevan	30

Hamdani, 2013

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen	42
G. Alur Penelitian.....	43

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	44
1. Miskonsepsi pada Rangkaian Listrik	44
a. Signifikansi Perubahan Miskonsepsi	44
2. Keterampilan Proses Sains Mahasiswa.....	47
a. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Secara Umum.....	47
b. Uji Statistik Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	48
c. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tiap Label Indikator.....	48
3. Deskripsi Penilaian Kualitas Pembelajaran	50
4. Deskripsi Tanggapan Mahasiswa dan Dosen Terhadap Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi <i>Real Laboratory</i> dan <i>Virtual Laboratory</i>	51
B. Pembahasan.....	54
1. Reduksi Miskonsepsi Mahasiswa Tentang Rangkaian Listrik.....	54
2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru ...	58
3. Keunggulan dan Kelemahan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi <i>Real Laboratory</i> dan <i>Virtual Laboratory</i>	60

Hamdani, 2013

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

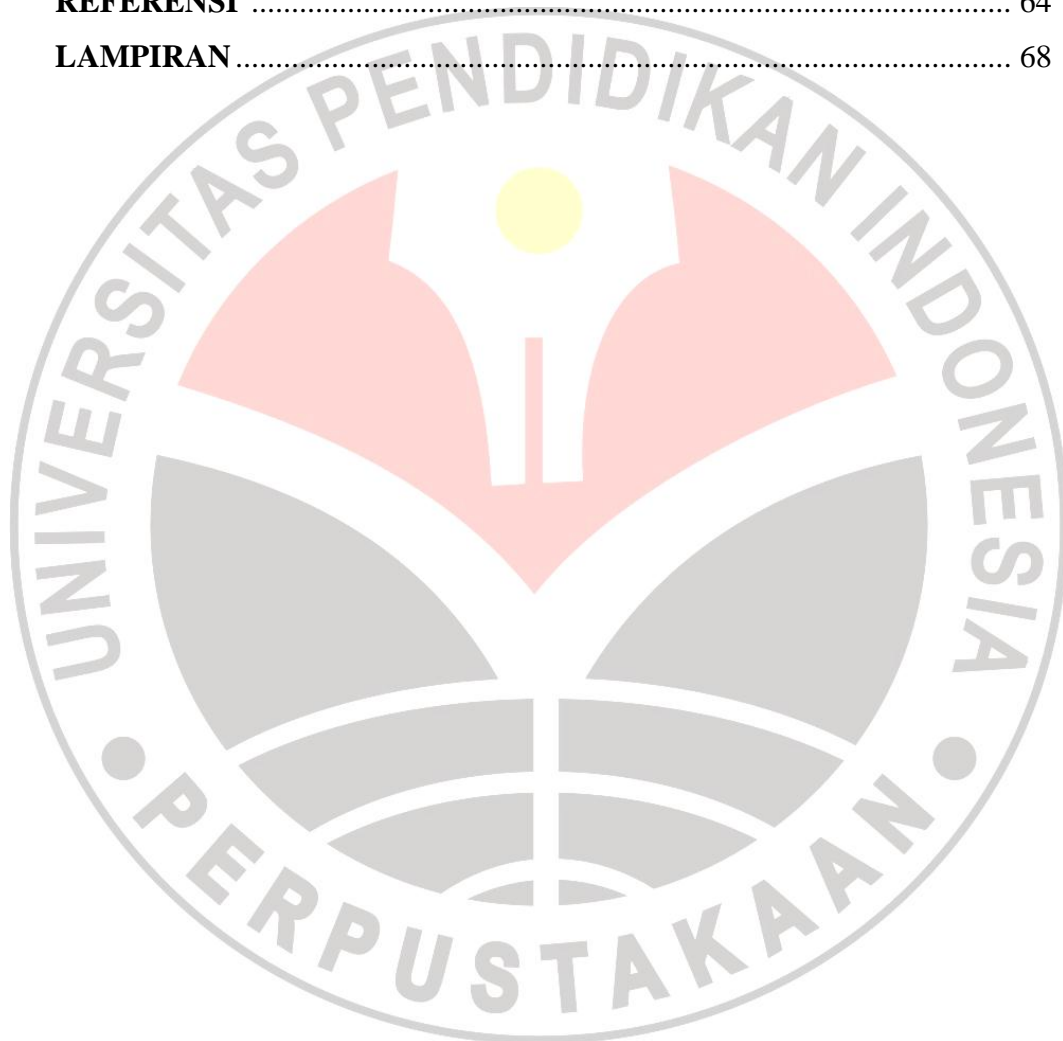
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 62

B. Saran..... 63

REFERENSI 64

LAMPIRAN 68



Hamdani, 2013

Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory Dan Virtual Laboratory Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Rangkaian Listrik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu