

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terimakasih.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep dan Makna Pembelajaran	6
2.2 Problem Solving	6
2.2.1 Pengertian Problem Solving	6
2.2.2 Langkah – langkah Problem Solving	7
2.3 Teknik <i>Critical Incident</i>	12
2.3.1 Pengertian <i>Critical Incident</i>	12
2.3.2 Langkah- langkah Teknik <i>Critical Incident</i>	13
2.3.3 Keunggulan Teknik <i>Critical Incident</i>	14
2.3.4 Kelemahan Teknik <i>Critical Incident</i>	14
2.4 Teknik Diskusi	14
2.5 Teknik Kerja Kelompok	15
2.6 Pembelajaran Konvensional	17

Rudianto, 2015

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DENGAN TEKNIK CRITICAL INCIDENT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN RENCANA
ANGGARAN BIAYA DI SMKN 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7 Kemampuan Berfikir Kritis	19
2.8. Hasil Belajar Ranah Kognitif	22
2.9. Kriteria Terampil	24
2.10.Asumsi	25
2.11. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.5 Instrument Penelitian	28
3.6 Hasil Penafsiran Tingkat Kesukarang dan Daya Pembeda	29
3.6.1 Tahap Persiapan	29
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	29
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian	31
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
3.8. Teknik Pengolahan Data	39
3.8.1 Perhitungan N-Gain	39
3.8.2 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Keterlaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Uji Hasil Hipotesis.....	48
4.4 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	54

Rudianto, 2015

*PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DENGAN TEKNIK CRITICAL INCIDENT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN RENCANA
ANGGARAN BIAYA DI SMKN 1 SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Kesimpulan	54
5.2 Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Klasifikasi Uji Daya Pembeda	33
Gambar 3.2 Diagram Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	34
Gamabar 4.1 Grafik Perbandingan Pretest, Posttest, Gain Kelas Kontrol dan eksperimen	47
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
Tabel 3.2. Waktu pelaksanaan penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	28
Tabel 3.2 : KRITERIA VALIDITAS.....	30
Tabel 3.3 : KLASIFIKASI NILAI REABILITAS BUTIR SOAL.....	31
Tabel 3.4. Klasifikasi Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.6 KLASIFIKASI NILAI N-GAIN.....	41
Tabel 4.1 Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest, Posttest, Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji-t Data Gain Ranah Kognitif.....	48