

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R dan Emmons, R. (1995). *Your Perfect Right: A Guide To Assertive Living*. California: Impact Publishers, Inc.
- Anderson, Craig A., and Nicholas L. Carnagey. (2004). "Violent evil and the general aggression model." *The social psychology of good and evil*: 168-192.
- Atlas, R., Pepler, D. J., Craig, W. (1998). *Observations of Bullying in the Classroom*. American Journal of Educational Research, 92, 86-99.
- Azwar, S. (2012). *Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Back, Ken and Back, Kate. (1999). *Assertiveness at Work: A Practical Guide to Handling Awkward Situation*. UK: McGraw-Hill Professional
- Bernard, H.W., & Fullmer, D.W. (1969). *Principle of Guidance*. New York: Harver & Row Publishers
- Byrne, Brendan. (1994). *Coping With Bullying in Schools*. London: Cassels
- Christina, Vina. (2011). *Dampak Psikologis Remaja Korban Bullying*. Skripsi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Corey, Gerald. (2009). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
- Coloroso, Barbara. (2006). *Penindas, Tertindas, dan Penonton (The Bully, The Bullied and The Bystander)*. Collins Living.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying*. Jakarta: Penerbit Serambi Ilmu Semesta..
- Craig, W. M., & Pepler, D. J. (1998). Observations of bullying and victimization in the school yard. *Canadian Journal of School Psychology*, 13(2), 41-59.
- Dayakisni, Tri & Novalia. (2013). *Perilaku Asertif dan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Universitas Muhammadiyah Malang. 1, (1), 169-175.
- Djumhur dan Surya, Moh (1975), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: CV. Ilmu.

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fensterheim, H. & Baer, J. (1980). *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Furqon. (2008). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gunarsa, D.S. (2007). *Konseling & Psikoterapi*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia
- Hikmatunnisa, Soraya. (2011). *Profil Self-Esteem Siswa Korban Bullying di Sekolah (Studi Deskriptif Terhadap Siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khairiah, Siti. dkk. (2012). *Korelasi Antara Perilaku Bullying dan Tingkat Self-Esteem pada Pelajar Dua Buah SMPN di Surabaya*. [Online PDF]. Tersedia: http://journal.unair.ac.id/filerPDF/PERILAKU%20BULLYING%20%20DAN%20TINGKAT%20SELF-ESTEEM_Khairiah.pdf. (Diakses 14 Maret 2014)
- Lange, J.A. & Jakubowski, P. (1976). *Responsible Assertive Behavior: Cognitive/behavioral Procedures for Trainers*. Research Press.
- Levianti. (2008). *Konformitas dan Bullying pada Siswa*. Jurnal Skripsi Fakultas Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul. Vol. 6 No.1 Juni 2008 (hal. 1 – 9)
- Leathwood, C. & O'Connell, P. (2003) *'It's a struggle': the construction of the 'new student' in higher education* , pp 597-615 in *Journal of Education Policy*, 18(6)
- Lloyd, S. (1991). *Mengembangkan Perilaku Asertif Yang Positif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Nilia, Yenny. (2010). *Profil Asertivitas Siswa Terhadap Bullying Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Jatigede Tahun Ajaran 2009/2010)*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- O'Connell, J. (2003). *Bullying At School*. California: Departement of Education.
- Pietrofesa J. J., Leonard G., Hoose W. H. V. (1978). *The Authentic Counselor Set*. CENGAGE Learning.
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Quiroz, H. C., et. al. (2006). *Bullying in schools: Discussion activities for school communities*. Retrieved from National School Safety Center website: <http://www.schoolsafety.us>
- Rathus, S.A. & Nevid, J. S. (1980). *Behavioral Therapy Strategies of Solving Problem in Living*. New York: A Signet Book.
- Rathus, S.A. & Nevid, J. S. (1982). *Adjustment and Growth: The Challenges of Life*. New York: CBS College Publishing
- Riauskina, I.I., Djuwita, R., & Soesetio, S.R. (2005). —Gencet-gencetanl di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, scenario, dan dampak —gencet-gencetan. *Jurnal Psikologi Sosial*, 12(01), 1-13.
- Rigby, K. (2003). Addressing *Bullying in School: Theory and Practice*. Australia *Institute of Criminology: Trend & Issues in Crime and Criminal Justice*. No. 259
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools*. Melbourne: Australian Council for Educational Research.
- Rosita, Herni., (tt). *Hubungan antara Perilaku Asertif dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*, 4, (3), 5 – 7.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Soendjojo, D. (2009). Mengajarkan asertifitas pasa remaja. *Jurnal Psikologi*. 4, (3), 5 –7.
- Slavin, Robert. (2011). *Psikologi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Indeks.
- Smith, P., Y. Morita, J., Junger-Tas, D., Olweus, R., Catalano, & P. Slee (eds.). (1999). *The nature of School Bullying: A Cross-National Perspective*. London and New York: Routledge.
- Spade, JA. (2007). *The Relationship Between Student Bullying Behaviors and Self-Esteem*. A Dissertation. College of Bowling Green State University.
- Stein & Howard. (2002). *Ledakan EQ; 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*.(terjemahan). Bandung: Kaifa.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winkel, W.S.,. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Intitusi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu