

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II TINGKAT ASERTIVITAS PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI <i>BULLYING</i> DAN IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING	
2.1. Asertivitas.....	6
2.1.1. Pengertian Asertivitas.....	6
2.1.2. Perbedaan Perilaku Asertif dan Perilaku Lainnya.....	7
2.1.3. Aspek Perilaku Asertif.....	8
2.1.4. Komponen Perilaku Asertif.....	11
2.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	13
2.2. <i>Bullying</i>	14
2.2.1. Pengertian <i>Bullying</i>	14
2.2.2. Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	15
2.2.3. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	17
2.2.4. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	18
2.2.5. Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	20
2.2.6. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	23
2.3. Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Asertivitas Peserta didik Korban <i>Bullying</i>	24

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1. Konsep Bimbingan dan Konseling.....	24
2.3.2. Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Meningkatkan Asertivitas Peserta didik Korban Bullying.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Populasi dan Sampel.....	27
3.2. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
3.2.1. Pendekatan Penelitian.....	29
3.2.2. Metode Penelitian.....	29
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	29
3.3.1. Asertivitas.....	29
3.3.2. <i>Bullying</i>	31
3.4. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1. Jenis Instrumen.....	32
3.4.2. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen.....	32
3.4.3. Pedoman Penyekoran (<i>Scoring</i>).....	35
3.4.4. Uji Coba Alat Pengumpul Data.....	35
3.4.4.1. Uji Kelayakan Instrumen.....	35
3.4.4.2. Uji Keterbacaan.....	36
3.4.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
3.4.5.1. Uji Validitas Item.....	36
3.4.5.2. Uji Reliabilitas Item.....	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1. Verifikasi Data.....	39
3.6.2. Pengelompokan dan Penafsiran Data Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying.....	39
3.7. Prosedur Penelitian.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Temuan.....	41
4.1.1. Gambaran Umum Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami <i>Bullying</i> Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	41
4.1.2. Gambaran Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami <i>Bullying</i> Berdasarkan Aspek dan Indikator Asertivitas Peserta Didik Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	42

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2. Pembahasan.....	60
4.2.1. Gambaran Umum Asertivitas Peserta Didik Korban <i>Bullying</i> Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	60
4.2.2. Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Asertivitas Peserta Didik Korban <i>Bullying</i> Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung.....	70
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Rekomendasi	72
 DAFTAR PUSTAKA	 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	