

Kisi-kisi Instrumen
Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying
(Post-Judgement)

Aspek	Indikator	Item		Total
		(+)	(-)	
Mengekspresikan diri secara penuh	Dapat mengekspresikan diri tanpa takut akan tekanan	1, 2, 4	3	4
	Dapat mengkomunikasikan keinginan, perasaan, dan pikiran tanpa takut tekanan	6,7	5,8	4
Menghormati kepentingan orang lain	Dapat menerima keadaan orang lain dengan terbuka tanpa memaksakan kehendak	12	9, 10, 11	4
	Dapat menunjukkan rasa hormat akan pendapat orang lain	15	13, 14	3
Langsung dan tegas	Mampu mengkomunikasikan pikiran secara langsung tanpa perantara orang lain	16	17, 18	3
	Mampu menyatakan keinginan dan ketidakeinginan dengan tegas	19, 20, 22	21	4
Jujur dan terbuka	Mampu mengatakan perasaan secara jujur dan apa adanya	23, 24, 25, 26	-	4
	Mampu mengungkapkan pikiran secara jujur dan terbuka	27	28, 29	3
Menempatkan orang lain secara setara dalam hubungan	Mampu menempatkan dirinya setara dengan orang lain	30	31	2
	Mampu untuk tidak memandang rendah orang lain	32	33, 34	3
Komunikasi verbal yang mengandung isi pesan	Mampu mengekspresikan diri melalui perkataan yang dapat dimengerti lawan bicara	35	36, 37	3
	Mampu mempertimbangkan isi kalimat yang diucapkan sehingga tidak terdengar seperti ancaman	38, 39, 40	-	3
Komunikasi non-verbal yang mengandung bentuk pesan	Mampu menatap lawan bicara ketika berkomunikasi	41	42	2
	Mampu berbicara dengan intonasi suara yang tepat, tidak terlalu lantang dan tidak terlalu lirih	-	43, 44	2
	Mampu mengatur kelancaran berbicara sehingga tidak terdengar gugup	47	45, 46	3
	Mampu menjaga keseimbangan postur dan	48	49, 50	3

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	gerak tubuh dengan lawan bicaranya.			
	Mampu menjadi pendengar yang baik bagi lawan bicara	51, 52, 53	-	3
Dapat diterima secara sosial	Mampu memposisikan dan menyesuaikan diri sesuai keadaan dan kondisi	54, 55	56, 57, 58	5
	Mampu menyesuaikan cara berkomunikasi sesuai keadaan dan kondisi lawan bicara	59, 60	61	3
TOTAL				61

Nadiya Triani, 2015

Tingkat Asertivitas Peserta Didik yang Mengalami Bullying dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling: Penelitian Deskriptif di Kelas VII dan VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu