

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis data yang sesuai dengan perumusan masalah penelitian, maka dapat ditarik simpulan secara umum bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Adapun secara khusus, simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan pada aspek definisi tugas (*task definition*) setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran TIK. Hal ini dilihat dari meningkatnya kemampuan siswa untuk mendeskripsikan masalah, mendeskripsikan tugas dan membuat pertanyaan.
2. Terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan pada aspek strategi pencarian informasi (*information seeking strategies*) setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran TIK. Hal ini dilihat dari adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menelusur informasi melalui media cetak dan elektronik, membedakan sumber informasi yang relevan, dan mengumpulkan sumber-sumber informasi.
3. Terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan pada aspek lokasi dan akses (*location and access*) setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran TIK. Hal ini dilihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam menggunakan index dalam sumber informasi, menyebutkan kata kunci pada mesin penelusur dan mengakses informasi berdasarkan kata kunci yang digunakan.

4. Terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan pada aspek penggunaan informasi (*use of information*) setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran TIK. Pada aspek penggunaan informasi (*use of information*) ini siswa memiliki kemampuan mendiskusikan informasi yang ditemukan dan meringkas informasi berdasarkan hasil diskusi tersebut setelah penggunaan model *discovery learning* di kelas.
5. Terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan pada aspek sintesa (*synthesis*) setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran TIK. Pada aspek sintesa (*synthesis*) ini siswa memiliki kemampuan untuk membuat konsep penyajian informasi, menulis laporan berdasarkan informasi yang ditemukan dan menyajikan informasi tersebut dalam bentuk *power point* setelah penggunaan model *discovery learning* di kelas.
6. Terdapat peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan pada aspek evaluasi (*evaluate*) setelah penggunaan model *discovery learning* pada mata pelajaran TIK. Pada aspek evaluasi (*evaluate*) ini siswa memiliki beberapa kemampuan seperti membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada, menyatukan ide-ide utama untuk membentuk konsep baru berdasarkan informasi yang ditemukan, dan menilai diri sendiri atas keterampilan informasi yang ditemukan siswa setelah penggunaan model *discovery learning* di kelas.

Dalam hal ini, guru sebagai pendidik dan fasilitator berperan penting dalam proses pembelajaran. Penggunaan model *Discovery Learning* efektif untuk diterapkan di kelas dan memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan kemampuan literasi informasi siswa yang signifikan dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penelitian ini memberikan gambaran untuk guru sejauh mana penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa. Oleh karena itu, disarankan untuk guru dapat mengembangkan model pembelajaran *discovery learning* ini lebih baik lagi untuk diterapkan di kelas.

2. Bagi Sekolah yang diteliti

Model *discovery learning* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah. Untuk dapat menerapkan model *discovery learning* lebih optimal, sekolah diharapkan lebih memperhatikan kemampuan guru-guru dalam menerapkan model pembelajaran ini. Di sisi lain, sarana dan prasarana juga harus diperhatikan untuk menunjang penggunaan model *discovery learning*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan model *discovery learning* ini memberikan gambaran bahwa terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan literasi informasi. Hasil penelitian ini bisa menjadi data awal yang dapat digunakan untuk melakukan penelitian lain yang serupa. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian serupa yang lebih baik dan lebih mendalam lagi.