

DAFTAR PUSTAKA

Buku-buku:

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, S., Munthe, B., & Zaini H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Atmaja, S. (2007). *Statistika*. Bandung.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B. & Zain A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P & Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Heriawan, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran*. Banten: Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nuryanto (2015): *Arsitektur Tradisional Sunda dalam Bingkai Arsitektur Nusantara, buku ajar mata kuliah Arsitektur Vernakuler, Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*.
- Sanjaya, W. (2008). *PERENCANAAN dan DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Firda Rafika Amalia, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIFDENGAN PENDEKATAN INQUIRY-DISCOVERY LEARNINGPADA MATA KULIAH ARSITEKTUR VERNAKULARDI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2013). *PENELITIAN PENDIDIKAN*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Menajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2002). *PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Skripsi:

- Andriani, D. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Utilitas di SMK Negeri 1 Cilaku*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Febrian, Nikke. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton 2*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fransiskus. K. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) Di SMK Negeri 1 Cilaku Kabupaten Cianjur- Jawa Barat*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Firda Rafika Amalia, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIFDENGAN PENDEKATAN INQUIRY-DISCOVERY LEARNINGPADA MATA KULIAH ARSITEKTUR VERNAKULARDI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gunawan, G. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Havivianto, B. (2012). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit (Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 1 Cilaku Kelas 1 TGB 1 Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Litania, G. S. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sapta, E. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbasis Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Ilmu Ukur Tanah Dasar Siswa Tingkat I di SMK Negeri 6 Bandung*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Internet:

Skala Penilaian UPI. (http://repository.upi.edu/3353/6/S_PSI_0906314_Chapter3.pdf)
(diakses tanggal 21 Juli 2015)