

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi.....	5
BAB II IHWAL MENULIS KARANGAN PERSUASI DAN METODE PETA PIKIRAN	
A. Ihwal Kemampuan Menulis Karangan Persuasi	7
1. Pengertian Menulis Karangan Persuasi	9
2. Ciri-ciri Karangan Persuasi	9
3. Jenis-jenis Karangan Persuasi	10
4. Langkah-langkah Menulis Karangan Persuasi	11
B. Ihwal Metode Pembelajaran Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>).....	13

DEBY TICHA ATIKANDARY, 2015

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN PERSUASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN (MIND MAPPING) : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X-E MAS Sirnamiskin Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Metode Pembelajaran Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)...	13
2. Manfaat Metode Pembelajaran Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	14
3. Kelebihan Metode Pembelajaran Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) ...	14
4. Cara membuat Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	17
B. Desain Penelitian.....	18
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	20
1. Lokasi Penelitian	20
2. Subjek Penelitian	20
D. Teknik Penelitian	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Teknik Pengolahan Data	22
E. Instrumen Penelitian	24
1. Instrumen non-Tes	24
2. Instrumen Tes.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Pendahuluan	32
1. Deskripsi Hasil Wawancara	33
2. Deskripsi Hasil Angket	33
B. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus I.....	36
1. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus I	36
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	40
3. Pengamatan Tindakan Pembelajaran Siklus I	42
4. Analisis Hasil Tes Siklus I	50
5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	59
C. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II.....	60
1. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	60

DEBY TICHA ATIKANDARY, 2015

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN PERSUASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN (MIND MAPPING) : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X-E MAS Sirnamiskin Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	64
3. Pengamatan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	65
4. Hasil dan Analisis Penelitian Tindakan Siklus II	72
5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	81
D. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus III	82
1. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus III	82
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	86
3. Pengamatan Tindakan Pembelajaran Siklus III	86
4. Hasil dan Analisis Penelitian Tindakan Siklus III	94
E. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Pembahasan Perencanaan Tindakan Setiap Siklus	105
2. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus	107
3. Pembahasan Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Persuasi	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	118
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	124
RIWAYAT PENULIS	