

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Praktis	5
1.5 Sistem Penulisan	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Belajar.....	7
2.1.2 Berpikir Kritis.....	7
2.1.2.1 Indikator Berpikir Kritis	8
2.1.3 Pembelajaran	13
2.1.4 Model Pembelajaran	14
2.1.4.1 Metode Pembelajaran PBI	15
2.1.5 Metode Pembelajaran	17
2.1.5.1 Metode Pembelajaran Diskusi	18
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	19

Kusno, 2015

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI MODEL PROBLEM BASED
INSTRUCTION TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Kerangka Pemikiran.....	20
2.3 Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Operasional Variabel	25
3.4 Tahapan Eksperimen.....	26
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.5.1 Tes Berpikir Kritis	28
3.5.2 Pre-Test dan Post-test	29
3.5.2.1 <i>Pre-Test</i>	29
3.5.2.2 <i>pos-Test</i>	29
3.6 Uji Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Validitas Instrumen	29
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	31
3.7 Analisis Butir Soal	32
3.7.1 Tingkat Kesukaran.....	32
3.7.2 Daya Pembeda	33
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.9 Prosedur Penelitian	33
3.10 Teknik Pengelolaan Data	34
3.11 Teknik Pengujian Data dan Uji Hipotesis.....	36
3.11.1 Uji Normalitas	36
3.11.2 Uji Homogenitas ..	36
3.11.3 Uji Hipotesis	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	39

Kusno, 2015

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI MODEL PROBLEM BASED INTRUCTION TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3 Deskripsi Instrumen Penelitian.....	40
4.1.3.1 Uji Validitas	41
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	41
4.1.3.3 Uji Tingkat Kesukaran	42
4.1.3.4 Uji Tingkat Daya Beda	44
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.4.1 Data Pretest.....	45
4.1.4.2 Data Postest	47
4.1.5 Deskripsi Data Skor Gain	49
4.1.5.1 Skor Gain di Kelas Eksperimen	50
4.1.5.2 Skor Gain di Kelas Kontrol	53
4.1.6 Pengujian Hasil Penelitian	56
4.1.6.1 Uji Normalitas	56
4.1.6.2 Uji Homogenitas	59
4.1.6.3 Uji Hipotesis	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Frekuensi Dan Presentase Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	2
Tabel 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
Tabel 2.2 Tahapan-tahapan Penyelesaian Masalah.....	15
Tabel 2.3 Tahapan pembelajaran <i>Problem Based Intruccion</i>	16
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Oprasional Variabel.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Gain.....	35
Tabel 4.1 Jumlah siswa SMA Negri 1 Bantarujeg.....	38
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.5 Uji Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 4.6 Presentase Uji Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 4.7 Uji Daya Pembeda.....	44
Tabel 4.8 Nilai Pretest Siswa.....	45

Kusno, 2015

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI MODEL PROBLEM BASED INTRUCCION TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9 Data Hasil Pretest.....	47
Tabel 4.10 Nilai Post Test Siswa.....	48
Tabel 4.11 Data Hasil Post Test.....	49
Tabel 4.12 Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.13 Statistik Data Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.14 Data Gain Kelas Berpikir Kritis.....	53
Tabel 4.15 Skor Pretes dan Postet di Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.16 Statistik Data Berpikir Kritis di Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.17 Data Gain Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.18 Statistik Data Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.19 Test of Homogeneity of Variances.....	59
Tabel 4.20 Hasil Hipotesis <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.21 Hasil Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>PostTest</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.22 Hasil Hipotesis <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1. Normal P-Plot of Diskusi.....	58
Gambar 4.2 Normal P-Plot of Ceramah.....	58

Penulis

Kusno, 2015

*PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI MODEL PROBLEM BASED
INSTRUCTION TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu