BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisa dan pembahasan terhadap pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing terhadap prestasi belajar peserta didik pada kompetensi dasar penggunaan suhu rendah dan penggunaan suhu tinggi di SMKN 1 Mundudapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan pencapaian kompetensi peserta didik pada aspek afektif, psikomotorik dan kognitif terlihat dari prestasi hasil belajar siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM sebesar 90%..
2. Peningkatan pada kelas konvensional memang tinggi tetapi tidak seperti kelas eksperimen. Data nya yang lebih signifikan bisa dilihat dari *N-Gain*
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar peserta didik yang diterapkan inkuiri terbimbing dan peserta didik yang diterapkan pembelajaran konvensional berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-t).

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan yaitu :

Bagi guru :

Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran dan bahan ajar pada kompetensi dasar yang sesuai. Pada tahap pelaksanaan praktikum pada inkuiri terbimbing guru harus membuat *team teaching* agar mempermudah penilaian setiap peserta didik. Dan pada saat pelajaran dimulai pada pembelajaran inkuiri terbimbing, guru harus lebih banyak menggunakan waktu yang banyak.

Bagi peserta didik :

Sebelum pembelajaran berlangsung peserta didik seharusnya membaca materi belajar dari modul praktikum maupun sumber lain tentang materi yang terkait, agar pembelajaran berlangsung dengan baik.

Bagi peneliti selanjutnya:

Penggunaan inkuiri terbimbing bisa digunakan pembelajaran yang mempunyai pokok bahasan dengan karakteristik yang sama dengan penggunaan suhu tinggi dan suhu rendah untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.