

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. <i>Learning Obstacle</i>	9
B. <i>Learning Trajectory</i>	9
C. <i>Didactical Design Research (DDR)</i>	10
D. <i>Mathematics Proficiency</i>	12
E. Teori Belajar Terkait.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	20
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	22
C. Pengumpulan Data.....	22
D. Analisis Data.....	23

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

- A. *Learning Obstacle* Topik Sudut pada Bangun Ruang..... 24
- B. *Learning Trajectory* Topik Sudut pada Bangun Ruang..... 30
- C. Desain Didaktis Topik Sudut pada Bangun Ruang..... 32
- D. Analisis Perkembangan Kompetensi Siswa..... 55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

- A. Simpulan..... 61
- B. Implikasi dan Rekomendasi 62

DAFTAR PUSTAKA..... 63

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Persentase Perkembangan <i>Conceptual Understanding</i> Siswa.....	55
4.2 Persentase Perkembangan <i>Procedural Fluency</i> Siswa	57
4.3 Persentase Perkembangan <i>Strategic Competence</i> Siswa.....	58
4.4 Persentase Perkembangan <i>Adaptive Reasoning</i> Siswa	59
4.5 Persentase Perkembangan <i>Productive Disposition</i> Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bentuk pendefinisian sudut dalam buku siswa	4
1.2 Definisi sudut dalam buku karangan Edwin E. Moiss.....	4
2.1 Segitiga didaktis yang dimodifikasi	11
4.1 Jawaban soal no. 1	24
4.2 Jawaban soal no. 2.....	25
4.3 Jawaban soal no. 3.....	25
4.4 Jawaban soal no. 4.....	26
4.5 Jawaban soal no. 5.....	27
4.6 Jawaban soal no. 6.....	28
4.7 Jawaban soal no. 7.....	28
4.8 <i>Structural's Learning Trajectory</i> topik sudut pada bangun ruang.....	31
4.9 Bentuk permainan sepak bola berputar.....	34
4.10 Media pion pemain dan bola	35
4.11 Kemungkinan arah pergerakan pion pemain terhadap bola	35
4.12 Hasil menghubungkan poros pion dengan bola.....	36
4.13 Prediksi cara mengukur sudut tumpuan yang dilakukan siswa	51
4.14 Sudut tumpuan dengan bidang tak beraturan.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 – Peta Konsep
- Lampiran 2 – *Chapter Design*
- Lampiran 3 – Desain Didaktis Konsep Sudut pada Bangun Ruang
- Lampiran 4 – Draft dan Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 5 – Kisi-kisi dan Soal Instrumen Uji *Learning Obstacle*
- Lampiran 6 – Contoh Jawaban Uji *Learning Obstacle* Responden
- Lampiran 7 – Rubrik dan Soal Instrumen Tes *Mathematics Proficiency*
- Lampiran 8 – Contoh Jawaban Tes *Mathematics Proficiency* Subjek Penelitian
- Lampiran 9 – Rekapitulasi Hasil Analisa Jawaban Tes *Mathematics Proficiency* Subjek Penelitian
- Lampiran 10 – Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Tempat Penelitian
- Lampiran 11 – Surat-surat Penelitian