

ABSTRAK

Dean Refangga Setiadi (1100077). Desain Didaktis untuk Mengembangkan Kompetensi Siswa Terhadap Konsep Sudut pada Bangun Ruang Berdasarkan *Learning Trajectory*

Penelitian ini merupakan penelitian desain didaktis (*didactical design research*) tentang desain didaktis untuk mengembangkan kompetensi siswa terhadap konsep sudut pada bangun ruang berdasarkan *learning trajectory*. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kurangnya kompetensi siswa dalam memahami konsep sudut pada bangun ruang, bentuk pembelajaran yang bersifat menerima materi bukan mengkonstruksi materi, dan alur kegiatan pembelajaran (*learning trajectory*) yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, guru perlu membuat rancangan belajar (desain didaktis) yang mampu mengembangkan kompetensi siswa dan memperkaya alur kegiatan pembelajaran pada materi ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyusun desain didaktis yang mampu mengembangkan kompetensi siswa terhadap konsep sudut pada bangun ruang. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian kualitatif berupa penelitian desain didaktis melalui tiga tahapan analisis yaitu analisis situasi didaktis, analisis metapedadidaktik, dan analisis retrospektif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, desain didaktis yang telah disusun masih kurang mampu mengembangkan kompetensi siswa, hal ini disebabkan oleh siswa yang tidak terbiasa untuk mengkonstruksi konsep, siswa terbiasa untuk menerima konsep begitu saja dan menggunakannya setelah diberikan contoh yang sesuai dengan soal yang akan diberikan oleh guru.

Kata Kunci : *Didactical Design Research, Desain Didaktis, Learning Trajectory, Sudut*

ABSTRACT

Dean Refangga Setiadi (1100077). Didactical Design to Develop Student's Competences Towards the Concept of Angle in Space Based On Learning Trajectory.

This research was a didactical design research about didactical design to develop student's competences towards the concept of angle in space based on learning trajectory. The underlying problem of this research was the lack of student's competences to understanding the concept of angle in space, the form of learning that only to receive the topic rather than to construct the topic, and the needs to improve the learning trajectory. Therefore, teacher needs to create a didactical design that able to develop student's competences and enrich the learning trajectory in this topic. The purpose of this research was to set a didactical design that able to develop student's competences towards the concept of angle in space. The used research method was a method of qualitative research in the form of a didactical design research through three phase of analysis that is didactical situation analysis, metapedadidactical analysis, dan retrospective analysis. The subject of this research was students in 10th grade from Laboratory Pilot Senior High School of Universitas Pendidikan Indonesia (SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia). Based on the results of research and discussion, the didactical design that has been made, was still less able to develop student's competences, this is caused by the students that are not used to construct the concept, they used to accept the concept for granted and use it after being given with an example in accordance with the question that will be provided by teacher.

Key Word : Didactical Design Research, Didactical Design, Learning Trajectory, Angle